附件一

屏東縣〇〇國中/小〇〇學年度辦理校內公開授課
實施期程表

*表格不足請自行增列

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第1組	1	〇〇〇	校長 行政人員 科任 導師 代理代課	0年0班	國語 數學 ……	〇〇年〇〇月〇〇日 （星期〇）	第〇節
	2						
	3						
第2組	1						
	2						
	3						
第3組	1						
	2						
	3						
	4						

附件二-共同備課紀錄表

屏東縣○○國中/小○○學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時　　間：○○年○○月○○日(星期○○)○○時○○分

貳、地　　點：

參、主 持 人：　　會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
一、準備活動 二、發展活動 三、綜合活動			
評量方式			
附錄			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(〇〇時〇〇分)

承辦人　　主任　　校長

附件三-觀課紀錄表

公開授課教師姓名：　　班級：　　授課科目：

公開授課日期：　　年　　月　　日　　時間：

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☐	☐	☐	☐
		回應		☐	☐	☐	☐
		提問		☐	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
			善用教科書	☐	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具	☐	☐	☐	☐
			教學資源	☐	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐
			善用提問	☐	☐	☐	☐
			引導思考	☐	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☐	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☐	☐	☐	☐
			激勵學生	☐	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☐	☐	☐	☐
			肢體語言	☐	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☐	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	☐	☐	☐
質性描述記錄事項							

公開授課教師簽章：　　觀課者簽章：

承辦人　　主任　　校長

附件四-觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣○○國中/小○○○學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：＿＿＿＿＿＿　任教年級：＿＿＿＿＿　任教領域/科目：＿＿＿＿＿＿

公開授課教學單元：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●共同議課人員：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●觀察後議課回饋 日期：＿＿年＿＿月＿＿日　地點：＿＿＿＿＿＿＿

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人　　主任　　校長

附件五-實施計畫參考範例

屏東縣〇〇國中/小〇〇學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。

(二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。

(三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

(一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範,建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。

(二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

(三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

(四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校〇〇處

五、實施方式：

(一)實施期程：〇〇〇學年度（〇〇〇年 8 月 29 日~〇〇〇年 6 月 30 日）

(二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備住
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三)實施方式：

1.執行對象與人數：

全校 班級數	編制內 正式教師 (含校長)	三個月以上 代理代課教師	有意願參加之 三個月以下 代理代課教師	○○學年度參 與公開授課人數

2.本校校內觀課共分為○○組進行(每組至少 3 人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1。

3.有關公開授課活動相關表格，請參閱附件 2~4。

(四)說明事項：(請各校依據學校情形自行說明)

1.各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於○○時繳交至教務處○○組，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

2.

3.

4.

六、預期效益

(一)

(二)

(三)

七、本計畫經核定後施行，修正時亦同。