檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立恆春國民中學

發文日期：中華民國114年10月21日
發文字號：屏府教發字第11451894210號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114518942100-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫- B-1-1-4-3數學科國中小素養導向優良試題命題培訓研習」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習相關資訊如下：

(一)時間：：114年12月10日(星期三)上午8時30分至下午5時30分。

(二)地點：本縣屏東市唐榮國小終身學習園區。

(三)參加對象：本縣各國中、小數學領域任課教師及對數學領域之素養導向評量有興趣教師；本(114)學年度普通班初任教師優先薦派參加，錄取30人。

(四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一

日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發7小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記，如有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分團經費項下登記。

五、本研習產出素養題目將鼓勵投稿數學輔導分團辦理之素養導向評量命題競賽，研習教師請攜帶筆電或平板以利研習歷程實作產出。

六、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣林邊鄉仁和國小張慧貞教師，連絡電話：08-8752201分機9。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣林邊鄉仁和國民小學廖淑珍校長、屏東縣林邊鄉仁和國民小學劉寶元教師、屏東縣立高樹國民中學邱俊傑教師、屏東縣里港鄉玉田國民小學蔡佩樺教師、屏東縣獅子鄉丹路國民小學廖音因教師、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學張劭永教師、屏東縣屏東市海豐國民小學林育如教師、屏東縣屏東市仁愛國民小學張瑋玲教師、屏東縣立萬丹國民中學郭富森教師、屏東縣立鹽埔國民中學王敏如教師、屏東縣立鹽埔國民中學吳信德教師、屏東縣林邊鄉仁和國民小學張慧貞教師、本府教育處督學室本府教育處督學室林淑眞督學、本府教育處教學發展科

電子公文交換章 2025/10/21 10:31:35

數學分團-子計畫3

屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團數學領域分團
B-1-1-4-3數學科國中小素養導向優良試題命題培訓研習

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）**現況分析：** 十二年國民基本教育課程綱要以「核心素養」為發展主軸，素養導向評量工具能引導學生學習和培養核心素養，並引導教師落實素養導向課程與教學。

（二）**需求評估：** 為提升屏東縣教師研發優良素養導向評量試題的能力，需培養更多專業的素養導向命題種子教師，搭配生成式 AI 並透過素養導向試題命題、分享、擴散共學力量，激勵教師素養導向專業知能增長，進而提升學生之素養學習。期透過優良試題甄選激勵教師積極投入素養題目命題，引領教師素養導向教學。

三、目的

（一）以理論建構與任務導向的研習形式辦理，建構屏東縣國中小數學科素養導向評量命題概念。

（二）透過專家協助試題修審與試題分析，建置屏東縣優良數學科素養導向試題題庫，提供教育現場教師使用。

（三）充實數學教師之素養命題擴散分享能力，藉由素養導向數學題目競賽，促進種子教師素養導向試題積極研發，並產生示範效益。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團數學分團

（四）協辦單位：高樹國中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）辦理日期：114年12月10日(三)上午8:30-下午5:30，研習時數7小時。

（二）參加對象與人數

1. 本學年度普通班初任教師優先薦派參加。

2. 本縣國民中小學教師，對數學領域之素養導向評量有興趣者。

3. 參與人數：預計招收國中小教師30名。

六、研習內容

【數學科國中小教師素養導向評量命題培訓研習】114/12/10

時　間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	地方輔導團數學分團	
09:00-09:10	開幕致詞	教育處長官	
09:10-10:50 (100min)	素養導向評量試題介紹及試題研發基本概念解說	講師：國家教育研究院 吳正新研究員 外聘助理講師:國家教育研究院 黃馨瑩研究員	
10:50-11:00	休息	地方輔導團數學分團	
11:00-12:00	優良素養導向評量試題示例	講師：國家教育研究院 吳正新研究員 外聘助理講師: 國家教育研究院 黃馨瑩研究員	
12:00-13:10	午餐休息	地方輔導團數學分團	
13:10-15:10	評量規準的目的與設計實作分組討論與實作	講師：國家教育研究院 吳正新研究員 外聘助理講師: 國家教育研究院 黃馨瑩研究員	
15:10-15:30	休息	地方輔導團數學分團	
15:30-17:30	修審歷程分享報告	講師：國家教育研究院 吳正新研究員 外聘助理講師: 國家教育研究院 黃馨瑩研究員	

注意事項：本研習產出素養題目將鼓勵投稿數學輔導分團辦理之素養導向評量命題競賽，研習教師請攜帶筆電或平板以利研習歷程實作產出。

七、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表（略）

八、成效評估之實施

以問卷調查方式，蒐集教師的意見。屏東縣教師專業成長活動調查問卷（網址：http://cat.nptu.edu.tw/workshop/）

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。	以 google 表單填報方式，蒐集學員意見。 問卷調查	第一場結束後	
參與者能建構屏東縣國中小數學科素養導向評量命題概念，提升國中小學教師素養導向素養導向評量設計與實踐之專業知能。			
參與的學員能完成素養導向素養導向評量命題並參與本縣命題比賽。	素養導向題目	第一場結束後1個月	評審審題
能建置屏東縣優良數學科素養導向試題題庫，公告於數學分團網站平台，提供教育現場教師使用。	數學分團網站平台分享		

九、預期成效

（一） 參與研習的老師能滿意此次研習的規劃與安排。

（二） 參與者能建構屏東縣國中小數學科素養導向評量命題概念，提升國中小學教師素養導向素養導向評量設計與實踐之專業知能。

（三） 參與的學員能完成素養導向素養導向評量命題並參與本縣命題比賽。

（四） 能建置屏東縣優良數學科素養導向試題題庫，公告於數學分團網站平台，提供教育現場教師使用。

十、本計畫經核定後施行。