

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然科學領域分團

B-1-1-6-3 自然科學領域教材研發工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：因應 108 課綱探究教學的推動，教學活動亦演變成需要學生大量的操作探索。現場老師對於科學教具多半還是依賴坊間的套裝模組，缺點就是有時數量不夠或是使用不順手。故現場亟需以生活隨處可得的材料製作而成的教具教材，既方便又節省成本。
- (二) 需求評估：除了教科書內的教材，自然科學延伸學習的範疇很廣，需透過教材與教具研發分享，建立教學資源分享資料庫供全縣教師使用。

3、目的

- (1) 透過多元教材、教具的分享與實作，提供現場教師更多創意的教學資源。
- (2) 促進教師熟悉探究教學的實務操作、參與教材的發展。
- (3) 建立屏東縣自然科學教師備課群組，分享教師在課堂中運用教學素材資源之心得。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國教地方輔導團自然科學領域分團、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣立東港高中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	114.11.06 (四)	13:30~16:30	3小時	東港高中	物理教材應用— 1. 電壓、電流、電阻 2. 波動(光與聲音)

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：本縣國中自然科學領域教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。
請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。
- (二)參加人數：每場次預計 20 人。

2、研習內容


(一)場次 1：114.11.06 (四)

時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校 長	
13:30~15:30	物理教材應用—電壓、電流、 電阻(配合電單元)	講師：高雄輔導團謝甫宜師	
15:30~16:20	物理教材應用—波動 (配合光與色的世界單元)	講師：高雄輔導團謝甫宜師	
16:20~16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校 長	

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應及參與者學習層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能參與 教具的分享與實作	實際操作	每場次增能研習中進 行	教師專業成長活動 調查問卷(附件一)

			
參與研習的教師能熟悉探究教學的教材運用。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能分享在課堂中運用教學素材資源之心得。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能參與教具的分享與實作。
- (二) 參與研習的教師能熟悉探究教學的教材運用。
- (三) 參與研習的教師能分享在課堂中運用教學素材資源之心得。

十一、本計畫經核定後施行。

附件一

屏東縣教師專業成長活動「參與者學習反應」問卷							
活動主題：		主講者：					
日期：							
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						
最高學歷	<input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含 40 學分班) <input type="checkbox"/> 博士						
教學年資	<input type="checkbox"/> 2 年以下 <input type="checkbox"/> 3-4 年 <input type="checkbox"/> 5-6 年 <input type="checkbox"/> 7-10 年 <input type="checkbox"/> 11-15 年 <input type="checkbox"/> 16-20 年 <input type="checkbox"/> 21-25 年 <input type="checkbox"/> 26 年以上						
擔任職務	<input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長						
學校規模	<input type="checkbox"/> 6 班以下(含 6 班) <input type="checkbox"/> 7~12 班 <input type="checkbox"/> 13~24 班 <input type="checkbox"/> 24 班以上						
參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度						
	非常滿意		非常不滿意				
	5	4	3	2	1		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
評估面向	評估指標	滿意程度					
		非常滿意		非常不滿意			
		5	4	3	2	1	
內容滿意度	主題符合教師的需求		5	4	3	2	1
	內容符合實用的需求		5	4	3	2	1
	教材的選擇新穎合宜		5	4	3	2	1
	課程規畫有系統並具延續性		5	4	3	2	1
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧		5	4	3	2	1
	講述內容表達正確且恰當		5	4	3	2	1

	成長活動的流程安排適切	5	4	3	2	1
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中	5	4	3	2	1
	安排器材設備品質良好	5	4	3	2	1
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調… …)良好舒適	5	4	3	2	1

本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？

本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？

推薦未來專業成長活動之主題及主講者：