

語文領域英語文分團子計畫一

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域英語分團

B-1-1-3-1 【AI 神隊友--閱來閱會】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣國中學生英語程度落差嚴重，尤其學習落後學生族群比例居高不下，亟需教師引導其學習興趣並提升其能力，而提升英語能力的根本還是在於教材教法、與教學策略的精進，藉由教學品質提升，才能提升學生學習興趣並增進教學成效。
- (二) 英語閱讀能力的培養，除了字彙理解、句型通暢之外，尚需引導學生語言對話邏輯與教學策略輔助，藉由閱讀策略的分享，希望能加強教師閱讀策略的教學、提升學生對於閱讀策略的敏感度，進而幫助學生達到閱讀成效。
- (三) 當前 AI 技術發展快速，對於英語教學也有很多幫助，不論是教師用來備課、出題、或是學生學習都可見其效能，學習如何善用這方面科技對於教師教學或學生的閱讀理解會有很大的幫助。

三、目的

- (一) 引領英語教師對閱讀教學策略的認識與應用，促進學生對於閱讀的後設認知能力。
- (二) 提升教師應用 AI 於英語教學的能力，讓英語課更活潑有趣，吸引學生興趣。
- (三) 增進學生的閱讀理解能力，並提高學生會考作答能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團英語分團
- (四) 協辦單位：潮和國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

研習名稱	日期	時間	地點
AI 神隊友--閱來閱會	114 年 10 月 28 日	13:30-16:30	潮和國小
全程參與研習者核發研習時數 3 小時			

六、參加對象與人數：縣內國中英語教師約 50 人

[在此鍵入]

七、研習內容

【AI 神隊友—閱來閱會】

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處蔡學斌督學/潮和國小謝相如 校長	
13:30~14:20 (50mins)	國中教育會考分析	台中市立福科國中彭昌輝老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	文體與閱讀策略	台中市立福科國中彭昌輝老師	
16:00~16:20	綜合座談	教育處蔡學斌督學/潮和國小謝相如 校長	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 經費概算表(略)。

九、成效評估之實施:教師課後滿意度問卷

十、預期成效

- (一) 教師能熟練閱讀策略之運用與教學。
- (二) 教師能認識各種 AI 工具，並運用於教學。
- (三) 學生能經由閱讀後設認知的提升，提高其閱讀效率並增進閱讀理解。

十一、本計畫經核定後施行。