

## 性別平等教育議題分團子計畫 2

### 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團性別平等教育議題分團

#### B-1-1-12-數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：回應 113 學年度團務會議中團員討論近年來數位性別暴力在校園性別事件中的影響，且教育部積極推動數位性別暴力防治時事議題素材分析結論，提出此次工作坊之主題實施，藉以提升屏東縣團員與第一線教師數位性別暴力的認知與教學效能。
- (二) 需求評估：依據 113 學年度參與工作坊教師回饋意見彙整，教師需求為相關教學知能精進與研發性別平等教學素材供教學現場使用。規劃階段性相關研習課程，協助教師提升性別平等知能與教學轉化策略，提升學生對於性別平等認知，增進學生學習成效。

##### 三、目的

- (一) 充實輔導團員及教師自我增能成長、強化團員及教師性平課綱認知與應用，落實性平課程教學實踐。
- (二) 協助團員及教師建立數位性別暴力防治觀念及教學經驗。
- (三) 協助團員及教師以共備方式產出數位性別暴力防治教案。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育輔導團性別平等教育議題分團
- (四) 協辦單位：屏東縣光華國小

##### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 研習日期及時間：114 年 9 月至 115 年 1 月週五下午，共 3 場次，每場次 4 小時。
- (二) 研習地點：屏東縣光華國小二樓會議室。

##### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：屏東縣性別平等輔導團團員及各級學校教師。

(二) 參加人數：預計每場次 15 人。

七、研習內容

(一) 研習時間規劃

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	光華國小余美瑩校長	
13:30~15:00 (90mins)	網路交友文化與潛在的數位性別暴力與提升學生網路應對知能	講師：國立屏東科技大學廖珮如副教授	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:40 (90mins)	數位性別暴力課程討論(實作)	講師：國立屏東科技大學廖珮如副教授	外聘 2H
16:40~16:50	休息	輔導團隊	
16:50~17:40	綜合座談	光華國小余美瑩校長	

(二) 研習場次

日期/場次	13:30-15:00(90 分鐘)	15:10-16:40(90 分鐘)	16:40-17:40
第一場 114 年 9 月 19 日	課程內容： 數位(網路)性別暴力之內涵 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學	課程內容： 數位(網路)性別暴力與國中小性平課綱對應 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學	綜合座談
第二場 114 年 11 月 21 日	課程內容： <b>數位性別暴力教案設計與實作 1</b> 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學	課程內容： 數位性別暴力課程討論(實作) 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學	綜合座談
第三場 115 年 1 月 9 日	課程內容： <b>數位性別暴力教案設計與實作 2</b> 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學	課程內容： 數位性別暴力教案設計與實作 2 講師：廖珮如副教授 屏東科技大學	綜合座談

八、成效評估之實施

(一) 每次課程結束後，撰寫反省日誌，藉以評估是否達成建立數位性別暴力防治觀念、省思

數位性別暴力帶來的影響及提升性平知能的目標。

(二)整體工作坊課程結束後，以問卷進行滿意度調查及教師問題反饋，用以評估是否達成提

升性平知能的目標。

(三)以產出教案或課程設計，藉以深化評估是否完成提升教學知能應用的目標。

#### 九、預期成效

(一)3 場次工作坊輔導團員出席率達 80%以上。

(二)輔導團員與工作坊講師進行有效專業對談，提升性平課綱認知，落實性平課程教學實踐。

(三)80%輔導團員能將性平概念內化，提升議題知能，並省思數位性別暴力帶來相關影響，融入課堂實踐。

(四)產出 1 份以上數位性別暴力防治主題教案，實際應用在教學現場。

十、本計畫經核定後施行。

附件一：評估參與者反應的「問卷調查」

屏東縣性別平等教育議題輔導團

【數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫】

實施滿意度與回饋建議表

各位老師您好：

為瞭解您對本次工作坊成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫

二、課程時間： 年 月 日

三、基本資料：

(一) 性別：女 男 其他

(二) 學歷：博士 碩士 大學 專科

(三) 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51 歲以上

(四) 是否語文相關科系畢：是名稱：\_\_\_\_\_ 否：名稱\_\_\_\_\_

四、意見調查：

整體評價：非常好 很好 好 普通  
不好

評估項目	評估指標	5 表最滿意，1 表最不满意				
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 課程內容及主題符合我的教學需求					
	2. 交流討論進行方式與教材選擇精采充實					
	3. 課程規劃有系統並具延續性					
	4. 主講者能運用適合的教學技巧					
	5. 講述內容表達正確且恰當					
	6. 對於此次研習場地的設備及環境					
	7. 對於次研習的行政服務品質					
學習	8. 我能理解課堂中的性平觀點					

效果	9. 我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升					
	10. 我能在課堂中進行分享與對話					
知能與技能運用效果	11. 工作坊課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上					
	12. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上					
	13. 我能將工作坊課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中					
	14. 我能將課堂所學轉化成教案或課程設計					
	15. 我認為本次參與「數位性別暴力防治及教學經驗探索工作坊實施計畫」學習活動，最大的收穫是？					
	16. 我想提供給主辦單位： 學校教師推動性別平等教育最主要的困境與最需要的支持是？					
	17. 我想回饋給主辦單位的建議在有關課程中所見所聞，都歡迎分享~					

屏東縣性平輔導團由衷感謝您的回饋！