

## 社會領域分團子計畫 3

### 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 屏東縣國民教育地方輔導團社會領域分團

#### B-1-1-7-3 解讀歷史，探究有撇步研習實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：社會領域教師在歷史文本的訊息來自於課本，透過歷史事件的解析，讓參與老師能用更宏觀的概念思辨歷史事件，提升參與教師社會領域教學的專業知能。
- (二) 需求評估：
  1. 強化現場教師歷史事件引導思辨的教學能力。
  2. 協助教師以提問的方式進行社會領域課程探究。
  3. 協助教師善用文本資料，提升學生思辨能力。

##### 三、目的

- (一) 透過課程內容，增強教師社會領域課程中歷史事件的評析能力。
- (二) 藉由提問和探究，落實以學生為學習主體的課程設計。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團社會領域分團
- (四) 協辦單位：屏東縣屏東市忠孝國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 時間：114/9/17(三)。13:30~16:30，共 3 小時。
- (二) 地點：屏東縣屏東市忠孝國小

六、參加對象與人數

國中小社會領域教師，50 人

七、研習內容

日期：114/9/17

時 間 ( 歷時h/min )	活動內容	主持人 / 主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	忠孝國小黃玉麟校長	
13:30~14:20 (50mins)	歷史視野與史料解讀	講師：中央研究院 陳宗仁教授	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	從探究出發解構歷史文本	講師：中央研究院 陳宗仁教授	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專

業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施



公版問卷

十、預期成效

- (一) 參與教師能歷史事件引導思辨的教學能力。
- (二) 參與教師能運用提問方式，提升學生思辯能力。

十一、本計畫經核定後施行。