自然科學領域分團子計畫 5

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域分團
多元評量研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：多數教師對於多元評量的實際經驗不足，需要有更多吸收新知的機會。

(二)需求評估：邀請領綱了解之專家，透過研習之參與轉化為實際可操作的課程，增進現場教師的教學優化。

三、目的

(一)透過教學分享，加強老師針對評量方式之改善。藉由本次研習，提升教師教學策略之方法，精進教師教學能力。

(二)講師從實作經驗中，增進中等教師對於課程及評量的知能。

(三)提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制，並適時提供各領域（議題）教師線上多元評量的作法。

(四) 促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立分區輔導效能回饋機制。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：屏東縣政府

(三)承辦單位：塭子國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點
1	114.05.15（四）	13:30~16:30	3小時	東港高中
2	114.05.29（四）	13:30~16:30	3小時	線上研習

六、參加對象與人數

本縣國中、小自然科學領域授課教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師，請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。第 1 場預計 30 人，第 2 場次上限 50 人。

七、研習內容

場次 1：5/15 東港高中(實體研習)

時　　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	自然科學領域召集校長	
13:30～15:20 （100mins）	生成式 AI 與評量共備	至正國中邱彥文教師	**內聘 2 節**
15:20～15:30	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:30～16:20 （50mins）	生成式 AI 與評量共備	至正國中邱彥文教師	**內聘 1 節**
16:20～16:30	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	

場次 2：5/29 線上共備研習

線上研習連結：https://meet.google.com/amw-qsxk-onf

時　　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	自然科學領域召集校長	
13:30～15:20 （100mins）	線上即時評量教學	翰林雲端學院數位部門蔡煒鈞	**外聘 2 節**
15:20～15:30	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:30～16:20 （50mins）	線上即時評量共備	翰林雲端學院數位部門蔡煒鈞	**外聘 1 節**
16:20～16:30	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與

者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解多元評量之概念。 2. 參與研習的教師了解運用適當的評量工具、以客觀方式評估學生的多元表現以及學習成果。 3. 教師能透過實作和小組討論，實際操作線上評量工具。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷

十、預期成效

（一）參與研習的教師能了解多元評量之概念。

（二）參與研習的教師了解運用適當的評量工具、以客觀方式評估學生的多元表現以及學習成果。

（三）教師能透過實作和小組討論，實際操作線上評量工具。

十一、本計畫經核定後施行。