

B-1-1-12 性平輔導小組子計畫 5

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 多元文化與性別意識探究工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 配合校園安全目前政策推動及性別平等教育實施現況分析，規劃本研習計畫之宣導與推廣，培力多元文化與性別策略之專業知能。
- (二) 強化教師多元文化性別意識專業素養。

三、目的

- (一) 宣導及推廣「多元文化與性別意識探究工作坊」議題活動，增進多元文化中對於性別議題的探討與認識。
- (二) 建立多元文化性別議題的認知，達到尊重多元差異的共識。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團性別平等教育輔導小組
- (四) 協辦單位：屏東縣光華國小

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期及時間：114年5月9日、5月30日、6月6日(星期五)下午13時30分至16時30分。
- (二) 研習地點：光華國小二樓會議室。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：屏東縣性別平等輔導團團員及各級學校教師。
- (二) 參加人數：預計每場次約15人。

七、研習內容

場次	時間	主題	活動內容	主持人／主講人	備註
第一場 5/9	13:30- 16:30	台灣多元文化中性別意識之流變(一)	性別認同、媒體識讀	林苗玄 高雄醫學大學性別研究所研究助理	外聘 3節
第二場 5/30	13:30- 16:30	台灣多元文化中性別意識之流變(二)	性別認同、情緒溝通	林苗玄 高雄醫學大學性別研究所研究助理	外聘 3節
第三場 6/6	13:30- 16:30	性平教育案例分享	案例分享	林苗玄 高雄醫學大學性別研究所研究助理	外聘 3節

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別

九、成效評估之實施

【多元文化與性別策略示例工作坊研習實施計畫】回饋表(附件)

十、預期成效

- (一) 熟悉輔導團運作與各項精進計畫之推動，以落實性平議題之教學實踐。
(二) 精進輔導員性平教育教學能力，整合教學資源，提升教學成效。

十一、本計畫經核定後施行。

附件：評估參與者反應的「問卷調查」

屏東縣性別平等教育議題輔導團

【多元文化與性別意識探究工作坊】實施滿意度與回饋建議表

各位老師您好：

為瞭解您對本次工作坊成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：多元文化與性別意識探究工作坊

二、課程時間： 年 月 日

三、基本資料：

(一) 性別：女 男 其他

(二) 學歷：博士 碩士 大學 專科

(三) 年齡： 22-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上

四、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
		4	3	2	1
反應效果	1. 課程內容及主題符合我的教學需求				
	2. 研習進行方式與教材選擇精采充實				
學習效果	3. 我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升				
	4. 我能將研習課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中				
知能與技能運用效果	5. 研習課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上				
	6. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上				
環境行政服務	7. 我滿意此次研習場地的設備及環境				
	8. 我滿意此次研習的行政服務品質				
共備經驗推薦	9. 未來我是否會願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 不願意 <input type="checkbox"/> 願意				
其他建議					

屏東縣性平輔導團由衷感謝您的回饋！

