

## 人權教育輔導小組子計畫 5

### 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### B-1-1-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

##### 人權遺址研習暨踏查計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一) 借鏡他縣市人權遺址的研習與踏查，增能團員人權意識、教案編撰能力。
- (二) 踏查人權景點，蒐集相關資料編撰本縣人權地圖。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學

#### 四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：114 年 4 月 18 日(星期五)。
- (二) 辦理地點：台南市、高雄市。

#### 五、參加對象與人數

人權教育輔導小組人員、屏東縣原住民資源教育中心人員及縣內有興趣教師共 30 名。

#### 六、研習時數：全程參與研習之人員核予 4 小時研習時數。

#### 七、研習內容

活動時間	課程內容	活動地點	主持人/講師
05:30-09:30	集合出發 乘車點:車城清心/佳佐國小/長治交流道全家		佳佐國小 羅世杰校長
9:30~12:30 (180分)	余清芳事件解說導覽	抗日份子藏身石窟 余清芳紀念碑	外聘講師 台南北寮國小 張鴻祺校長
12:30~13:30	午膳休息		工作團隊
13:30~14:30	車程前往美濃客家文物館 Meinong Hakka Cultural Museum		工作團隊
14:30~15:30	歷史滌盪的文學足跡— 鍾理和的百年文學與時代追索	美濃客家文物館 (鍾理和文學紀念館)	館內導覽員
15:30~16:30	回程之路		工作團隊

#### 八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

- （一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

#### 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000) 的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

#### 十、預期成效

- （一）90%的團導員能清楚本次人權遺址研習的重點，並做為教學及教案編寫的依據。
- （二）團員能夠透過解析十二年國教課綱相關概念，掌握新課綱的關鍵主軸，有效檢視並改進教學策略。
- （三）團員能夠透過專業對話與反思凝聚共識，對轉型正義有更清楚的了解，並能做為素養導向課程及教案編寫的依據。

#### 十一、本計畫經核定後施行。