

屏東縣政府 函

地址：900屏東市勝利路9號
聯絡人：林宥晴
聯絡電話：08-7362589#219
傳真：08-7364380
電子信箱：pdc046219@gmail.com

受文者：屏東縣立恆春國民中學

發文日期：中華民國113年11月4日
發文字號：屏府教體字第1139005611號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376532900E113900561100-1.pdf)

主旨：檢送本縣內埔國中辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教輔導團健體分團子計畫3素養導向教學與多元評量共備工作坊實施計畫」1份，請貴校薦派健康教育教師參加，本府同意參加人員及健體輔導團員，公(差)假及課務派代，請查照。

說明：

- 一、依據本縣內埔國民中學113年10月22日屏埔中輔字第1130000328號函辦理。
- 二、旨案研習相關資訊如下：
 - (一)辦理日期：113年11月7日及12月26日，上午10時至下午3時，共2場次。
 - (二)辦理地點：屏東縣立明正國中二樓會議室。
 - (三)講座主題：健康教育素養導向教學與多元評量共備工作坊；主講人：新北市立中平國中蕭雅娟老師。
 - (四)參加對象：本縣國中各校合格健康教育教師，優先薦



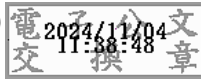
派，配課教師鼓勵參加，另全程參與者每場核發4小時研
習時數，參與研習教師請至教師在職進修中心

(<http://inservice.edu.tw>)，依場次報名研習。

(五)研習相關訊息請參閱實施計畫如附件。

正本：各國中、屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣潮州鎮潮州國民小學、屏東縣屏東市鶴聲國民小學、屏東縣崁頂鄉崁頂國民小學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學

副本：屏東縣體育發展中心(學校體育組)



裝

訂

線



健康與體育領域輔導小組子計畫 3

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育領域（議題）輔導小組 素養導向教學與多元評量共備工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

增加縣內健康教育教師討論共備與專業對話，串聯跨校健康教育專業人力，提升健康教育教學知能，促進專業成長；建構數位學習的趨勢與教學策略，提升現場教師更多元的教學方式及評量工具設計。

三、目的

- (一) 透過教學策略共備工作坊，增進教師對數位及跨領域課程教學理解。
- (二) 提升教師運用資訊科技載具，進行教學課程設計及多元的評量方式，精進課程實踐能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
- (四) 協辦單位：屏東縣萬新國中、屏東縣內埔國中、屏東縣明正國中、屏東縣中正國中、屏東縣公正國中、國立屏東大學健康與體育領域教研究中心。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 日期及時間：113/11/07、113/12/26，10:00~15:00。（每場研習時數 4 小時）
- (二) 研習地點：屏東縣立明正國中二樓會議室。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣國中健康與體育輔導員，本縣健康教育合格教師，優先參加，配課教師鼓勵參加。
- (二) 參加人數：每場 30 人，兩場次預計 60 人。

七、研習內容

113/11/7、113/12/26，10:00~15:00 共二場次

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
113/11/7	9:50~10:00	報到	輔導團隊	
	10:00~12:00 (120mins)	AI 時代健康教育課程教學工具應用	外聘講師： 新北市中平國中 蕭雅娟老師	
	12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
	13:00~14:30 (90mins)	健康教育數位教學策略共備	外聘講師： 新北市中平國中 蕭雅娟老師	
113/12/26	9:50~10:00	報到	輔導團隊	
	10:00~12:00 (120mins)	數位工具/平台在健康教育課程共備與實施	外聘講師： 新北市中平國中 蕭雅娟老師	
	12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
	13:00~14:30 (90mins)	素養導向教學成果發表與彙整	外聘講師： 新北市中平國中 蕭雅娟老師	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效評估，運用 GUSKEY(2000)教師專業成長的成效評估方式，將評估參與者反應層面，成效評估方式採用問卷調查方式進行。

十、預期成效

- (一) 90%的老師能理解十二年國教健體課程綱要內涵與內容。
(二) 90%的老師能學會素養教學評量設計。
(三) 80%的老師能學會數位科技教學理論與平台工具應用實施。

十一、本計畫經核定後施行。