

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：楊廷瑞
電話：08-7320415#3613
傳真：08-7320185
電子信箱：a002497@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立恆春國民中學

發文日期：中華民國112年8月10日

發文字號：屏府教學字第11252716000號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (4647716_11252716000_1_4647716_11252716000_1.pdf)

主旨：本府委請恆春鎮大光國小辦理「屏東縣112學年度初任代理代課教師導入研習」，請貴校轉知初任代理代課教師參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣恆春鎮大光國民小學112年8月8日屏恆光國教字第1120100004號函辦理。
- 二、為協助初任代理代課教師適應學校教學環境，並積極投入教育志業；並引導初任教師間能成為教育伙伴，彼此陪伴與精進專業發展，特辦理本案研習。
- 三、旨案研習資訊說明如下：

(一)屏中區國小場次

- 1、參加對象：屏北與屏中視導區國小初任代理代課教師，錄取人數30名。
- 2、研習日期：112年8月16日（星期三）至112年8月18日（星期五）。
- 3、研習時間：上午9時至下午5時30分。

4、研習地點：本縣新埤鄉大成國小。

5、報名方式：即日起至112年8月14日（星期一）截止；

本區報名連結：<https://reurl.cc/0v30n3>。

（二）屏南區國小場次

1、參加對象：屏南視導區國小初任代理代課教師，錄取人數40名。

2、日期：112年8月23日（星期三）至112年8月25日（星期五）。

3、時間：上午9時至下午5時30分。

4、地點：本縣教育創新基地（車城國小溫泉分校內，地址：屏東縣車城鄉文化路23之5號）。

5、報名方式：即日起至112年8月21日（星期一）截止；

本區報名連結：<https://reurl.cc/AAm5aY>。

（三）國中場次

1、對象：全縣國中初任代理代課教師，錄取人數30名。

2、日期：112年8月23日（星期三）至112年8月25日（星期五）。

3、時間：上午9時至下午5時30分。

4、地點：本縣佳冬國中。

5、報名方式：即日起至112年8月21日（星期一）截止；

本區報名連結：<https://reurl.cc/mD5gNW>。

四、請貴校核予參加教師本案研習期間公（差）假登記，全程參與者核發研習時數18小時；另同意本案承辦學校工作人員及講師上開期間公假登記。

五、檢附本案實施計畫1份。



正本：本縣各國小(不含大路關、崇華)、各高國中
副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管執行

裝

訂

線



屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-4 偏鄉教師教學蹲點培力計畫

C-4-1 初任代理代課教師導入研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

1. 多年來屏南地區地區學校代理教師比例平均約 50%，且多數為初任代理教師。近幾年因疫情影響各縣市正式教師的甄選，正式教師不足已影響是本縣屏中、屏北甚至屏東市區。
2. 本縣自 110 學年度起積極配合教育部之政策及計畫，對於屏南地區辦理初任代理代課教師導入研習，獲得校方與參與學員之認同。其中參與學員對於課程整體評價平均給予 4.7 分(滿分 5 分)之滿意度；在質性回饋上，學員也多數給予「能知道如何有效的進行有趣的班級經營與親師溝通」、「了解法規概念的建立/班級經營更進一步的落地與策略」、「老師會舉實例，有法條及相關班級管理實例」等正向回饋。

(二) 需求評估：

1. 111 學年度辦理之代理代課教師導入研習，三天 100 人次的問卷中，學員對於課程感到滿意的平均分數達 4.76 分(滿分五分)。在質性回饋上，學員也多數給予「能知道如何有效的進行有趣的班級經營與親師溝通」、「了解法規概念的建立/班級經營更進一步的落地與策略」、「老師會舉實例，有法條及相關班級管理實例」等正向回饋，因此教學專業導入研習對於初任教師的協助確有其必要。

問卷題目	平均滿意度(滿分 5 分)
我認為今天的課程讓我很有收穫，或對我有幫助	4.77
就我對課程學習目標的了解，我認為今天的課程有幫助我達到目標。	4.79
我認為今天講師的教學方式能幫助我學習	4.76
經過這次的研習，未來我有意願繼續參加在屏東創新基地舉辦的增能活動。	4.72

2. 部分學員特意從屏中或屏北來到屏南參與研習，路途往返或住宿問題是個困境。

因此 111 學年度參與之學員反映：地點選在屏中比較好，路程略遠、地點很不方便。加上 110 學年度及 111 學年度報名人數都超過研習可容納人數，因此 112 學年度將增加國小屏中辦理場次。

3. 屏南地區國中校數較少，且屏中、屏北亦有需求，因應國中校數分布及路程規劃，國中場次於屏中辦理較為適當。

(三) 方案規劃說明：

1. 依據教育部規劃之課程及核心內涵建議，及本縣教育現場之現況，辦理 3 天(18 節)導入研習，研習以實務課程為主，內容包含班級經營、教學設計及教育素養等三大面向。
2. 結合本縣 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 C-4-2 及 C-4-3，辦理班級經營與數位學習回流工作坊，透過蹲點陪伴，蓄積初任教師教學能量、提升對教學效能。

三、目的：

1. 協助初任代理代課教師適應學校的教學環境，並積極投入教育志業。
2. 初任教師間能成為教育伙伴，彼此陪伴、精進以專業發展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣大光國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣大成國小、屏東縣佳冬國中、為台灣而教基金會
- (五) 成效評估執行承辦人：施怡合主任

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

時間：111 年 8 月 16-29 日 9:00-17:30，屏中、屏南場次各擇 3 日辦理。

地點：屏南場-屏東教育創新基地(國小組)

屏中場-屏東縣大成國小(國小組)

國中場-屏東縣佳冬國中

六、參加對象與人數

研習對象：112 學年度本縣所屬國中、國小初任代理代課(3 個月以上)教師

國小屏南場-屏南視導區國小初任代理代課教師

國小屏中場-屏北與屏中視導區國小初任代理

國中場-全縣國中初任代理代課教師

人數：預計錄取國小 70 人，屏南 40 人、屏中 30 人；國中 30 人，共 100 人

(報名依先後順序，額滿為止)。

七、研習內容

國小階段【課程表參考格式】屏中、屏南 共二場次

課程名稱	授課重點	授課方式
事半功倍的班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活教育，含常規作息、班級自治、午餐指導、獎懲規劃等。 2. 班級情境布置與運用 3. 提問與師生回應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師授課 2. 經驗分享 3. 分組討論與對話
有效的親師溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關鍵的溝通時機點 2. 說話的技巧與語氣 3. 管理溝通平臺 4. 如何有效運用聯絡簿 5. 家長意見整合與回應 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師授課 2. 經驗分享與對話 3. 分組討論與對話
課程與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程與評量總論 2. 國語、數學科教學設計與教學技巧。 3. 國語、數學科作業、素養導向評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師授課 2. 討論與實作
教育法規素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生輔導與正向管教 2. 性平(性騷擾)、霸凌等法規素養 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師授課 2. 經驗分享與對話
有意義的回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同備觀議 2. 學習成效評估(補救或課程調整) 3. 教師專業回饋人才初階研習課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師授課 2. 討論與實作

研習課表

第一天

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:30	報到	大光國小團隊	
09:30-10:00	開幕、破冰	教育局處長官、大光團隊	
10:00-12:00	事半功倍的班級經營	講師：TFT 資深督導 各縣市資深教師 助教：屏南服務3年以上資深教師	外聘 2H 助教 2H

12:00-13:30	午餐	大光國小團隊	
13:30-15:30	有效的親師溝通	講師：TFT 資深督導 各縣市資深教師 助教：屏南服務3年以上資深教師	外聘 2H 助教 2H
15:30-17:30	教育法規素養	講師：高雄市茄苳國小楊雅芬主任 助教：屏南服務3年以上資深教師	外聘 2H 助教 2H
17:30	賦歸		

第二天

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:30	報到	大光國小團隊	
09:30-11:30	課程與評量(總論)	講師：國立臺北教育大學教育學系 助教：TFT 現場督導	外聘 2H 外聘助教 2H
11:30-13:00	午餐	大光國小團隊	
13:00-15:00	國語課程與評量	講師：屏東市中正國小林用正老師 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 2H 助教 2H
15:00-17:00	數學課程與評量	講師：高雄市華山國小黃慧琳老師 助教：屏南服務3年以上資深教師	外聘 2H 助教 2H
17:00-17:30	課程回顧與綜合座談		

第三天

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:30	報到	大光國小團隊	
09:30-11:30	有意義的回饋	講師：屏東縣地方輔導群講師 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 2H 助教 2H
11:30-13:00	午餐	大光國小團隊	
13:00-15:00	專業回饋人才初階研習 課程	講師：屏東縣地方輔導群講師 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 2H 助教 2H
15:00-17:00	專業回饋人才初階研習 課程	講師：屏東縣地方輔導群講師 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 2H 助教 2H
17:00-17:30	課程回顧		

與綜合座談

2. 國中階段

課程名稱	授課重點	授課方式	講師
班級經營	1.開學三件事。 2.性平、霸凌重點與重要法令 3.學生輔導	1.講師授課 2.經驗分享與對話	1.屏東縣課程督學 2.屏東縣地方輔導群講師
親師溝通技巧	1.說話技巧、語氣 2.親、師、生溝通策略	1.講師授課 2.經驗分享與對話	
教學設計與演練	1.設計一單元教學流程 2.分組產出教案 3.依據教案實際演練	工作坊	
評量實作安排	1. 試題編寫 2. 多元評量	1.講師授課 2.討論與實作	
教學診斷回饋	1. 觀課倫理與有意義的回饋。 2. 學習診斷與教學調整。	1.講師授課 2.經驗分享與對話	

研習課表

第一天

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:45-09:00	報到	大光國小團隊	
09:00-10:00	班級經營	講師：屏東縣課程督學 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 3H 助教 3H
10:00-10:20	茶敘、休息		
10:20-12:20	班級經營	講師：屏東縣課程督學 助教：屏南服務3年以上資深教師	
12:20-13:30	午餐		
13:30-15:00	親師溝通技巧	講師：屏東縣課程督學 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 3H 助教 3H
15:00-15:20	茶敘、休息		
15:20-17:00	親師溝通技巧	講師：屏東縣課程督學 助教：屏南服務3年以上資深教師	
17:00-17:30	課程回顧與綜合座談	大光國小團隊	

第二天

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:45-09:00	報到	大光國小團隊	
09:00-10:00	教學設計規劃實務	講師：屏東縣課程督學 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 3H 助教 3H
10:00-10:20	茶敘、休息		
10:20-12:20	教學設計規劃實務	講師：屏東縣課程督學 助教：屏南服務3年以上資深教師	
12:20-13:30	午餐		
13:30-15:00	評量實作安排	講師：屏東縣課程督學 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 3H 助教 3H
15:00-15:20	茶敘、休息		
15:20-17:00	評量實作安排	講師：屏東縣課程督學 助教：屏南服務3年以上資深教師	
17:00-17:30	課程回顧與綜合座談	大光國小團隊	

第三天

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:45-09:00	報到	大光國小團隊	
09:00-10:00	教學技巧演練	講師：屏東縣地方輔導群講師 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 3H 助教 3H
10:00-10:20	茶敘、休息		
10:20-12:20	教學技巧演練	講師：屏東縣地方輔導群講師 助教：屏南服務3年以上資深教師	
12:20-13:30	午餐		
13:30-15:00	教學診斷回饋	講師：屏東縣地方輔導群講師 助教：屏南服務3年以上資深教師	內聘 3H 助教 3H
15:00-15:20	茶敘、休息		
15:20-17:00	教學診斷回饋	講師：屏東縣地方輔導群講師 助教：屏南服務3年以上資深教師	
17:00-17:30	課程回顧與綜合座談	大光國小團隊	

