



教育部環境教育人員認證線上申請 操作手冊—民眾版

育成環保有限公司

中華民國112年5月

目錄



- 一、法規依據
- 二、申請作業流程
- 三、系統操作流程說明
- 四、申請資料內容說明

一、法規依據

環境教育人員認證及管理辦法第五條

符合下列情形之一者，得以**經歷**申請環境教育人員認證：

一、曾任教或任職於**各級學校**從事環境教育工作**連續一年**或**累計二年**以上，並參與環境相關議題研習，其研習時數經教育部認定達**二十四小時**以上。

◆ 申請**教育部**環境教育人員認證，須符合：

1. 各級學校之（**現職**）教師、職員
2. 從事環境教育推動工作連續1年或累計2年以上
3. 參與環境相關議題研習時數經教育部認定達24小時以上

一、法規依據

環境教育人員認證及管理辦法第十條

申請環境教育人員認證，應檢具以下文件：

一、申請書。

二、依第四條規定申請者，應檢具相關之學位證書及學分證明文件。

三、依第五條規定申請者，應分別檢具相關教學、工作年資、志願服務證明文件或其他相關證明文件。

四、依第六條規定申請者，應檢具著作或其他相關證明文件。

五、依第七條規定申請者，應檢具推薦書及敘明受薦舉者之具體說明文件。

六、依第八條規定申請者，應檢具考試及格證明文件。

七、依第九條規定申請者，應檢具訓練合格證明文件。

八、其他經核發機關指定之文件。

一、法規依據

環境教育人員認證及管理辦法第十條

以**經歷**或專長申請環境教育**行政**人員認證者，除須檢具前項文件外，應另檢具曾參加核發機關或環境教育機構所舉辦**環境教育法規、環境教育、環境倫理、環境教育課程設計、環境概論**之研習證明合計**二十四小時**以上，其中每個研習議題**至少二小時**以上。

以經歷或專長申請環境教育**教學**人員認證者，核發機關應要求申請者以展示、演出、解說、口試、影音或其他方式呈現其環境素養與環境教育能力。但具有各級教師證書或經核發機關會議決議者除外。

一、法規依據

環境教育人員認證及管理辦法第十一條

核發機關受理環境教育人員認證申請後，應於七日內進程序審查，其申請文件符合規定者，除以薦舉申請環境教育人員認證者及學校依本法第十八條第一項**指定之人員免繳納審查費**外，應通知申請者於十五日內繳納**新臺幣一千元**之審查費及審查所需文件數量；未符合規定而得補正者，應通知申請者限期補正。

申請者**未依規定繳納審查費或逾期未補正者**，駁回其申請。

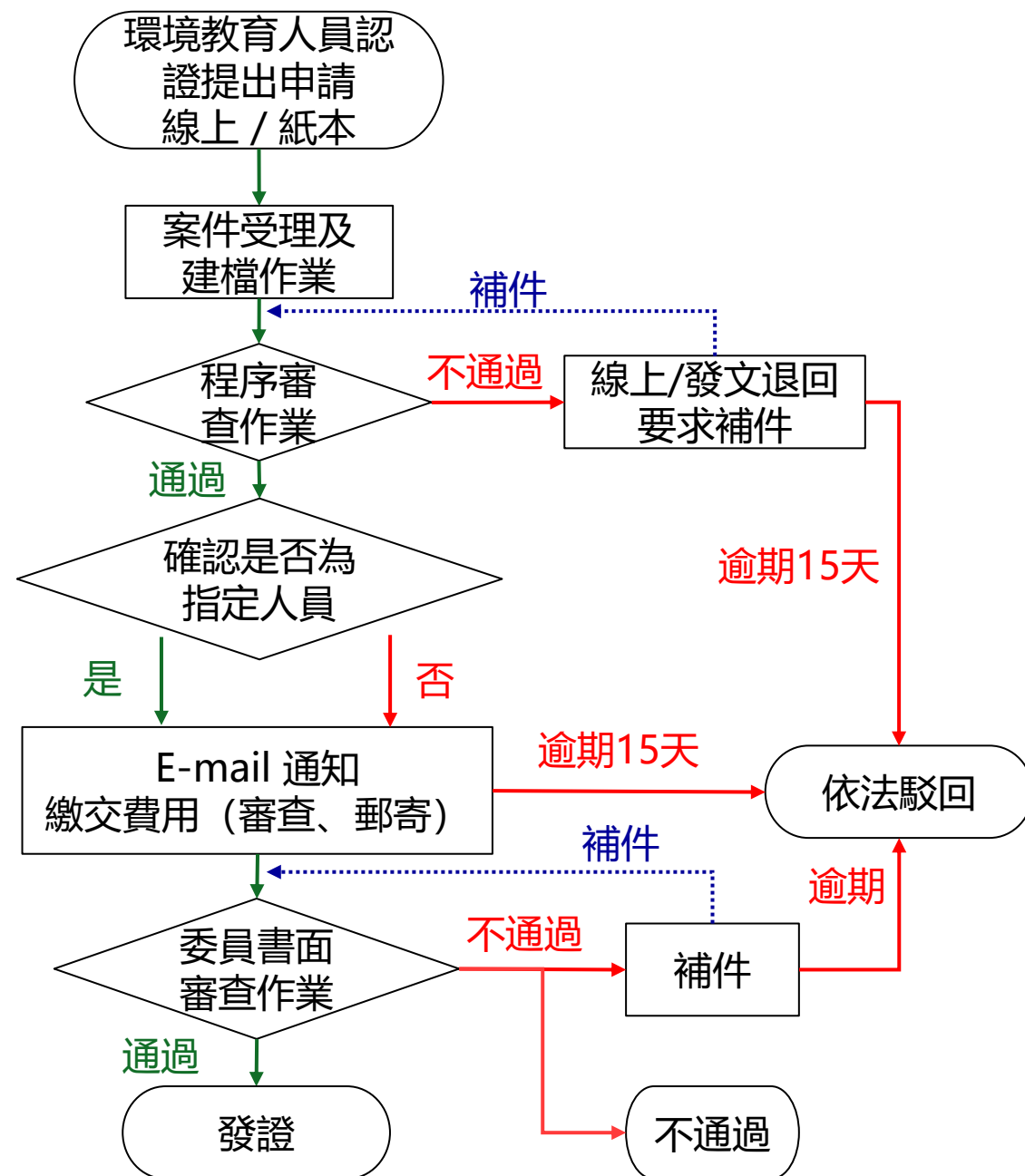
二、申請作業流程

程序審查：

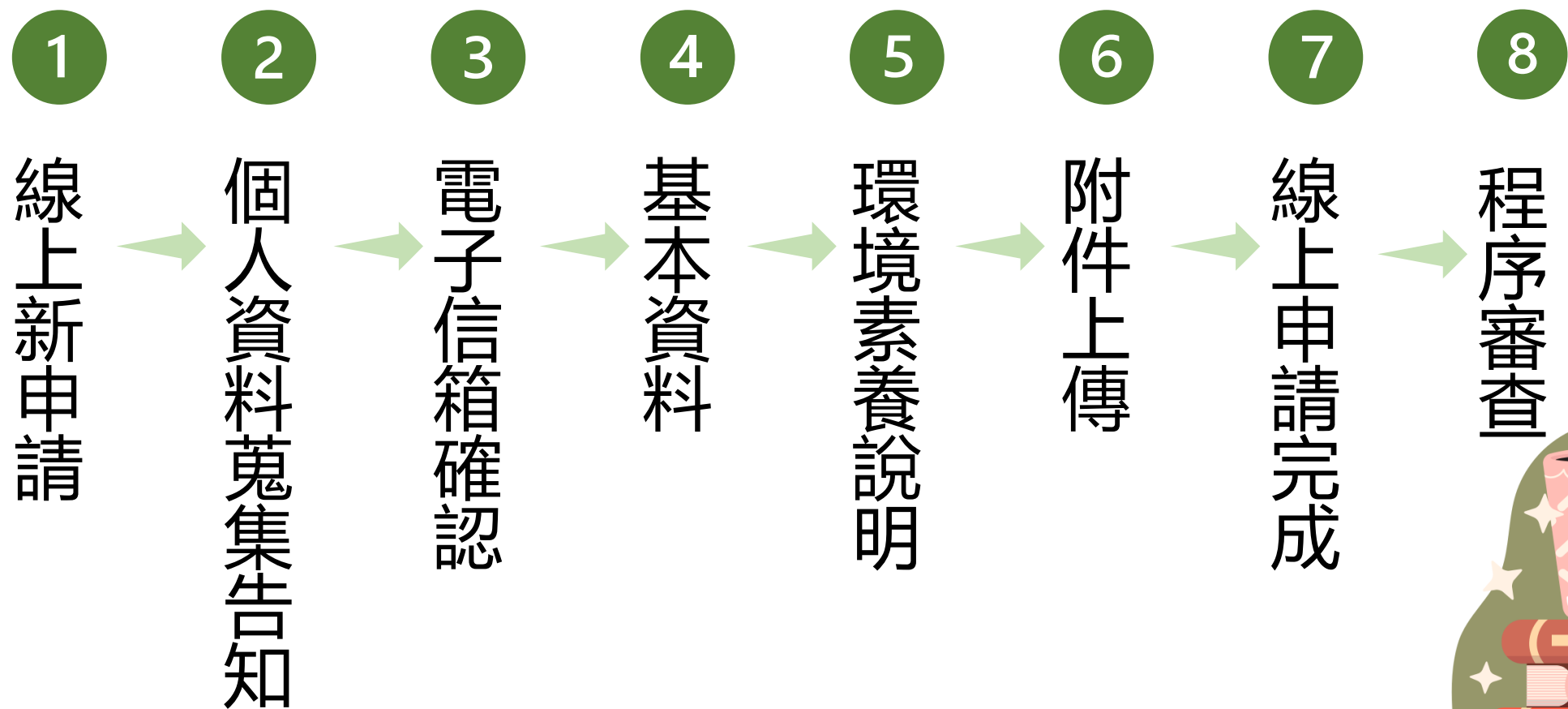
- 符合規定者以E-mail通知繳交審查、郵寄費。（指定人員只需繳交郵寄費）
- 未符規定而得補正者，應通知限期補正，逾期未補正者，駁回其申請。

審查委員審查：

- 收到費用之次日起3個月內完成環境教育人員認證。
- 經審查有應補正情形者，應通知其限期補正，逾期未補正者，駁回其申請。
- 審查委員對送審文件有疑慮者，得擇期口試。



二、申請作業流程



※需約2-3個月的審查作業時間。



三、系統操作流程說明

系統網址: <https://www.greenschool.moe.edu.tw/g2/>



教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School

登入

教育部年度活動 夥伴特區 資源分享 環教認證專區 校園入侵物種與生態環境管理輔導團

永續發展目標 (SDGs) 教育手冊
臺灣指南
Learn SDGs
For Taiwan Schools

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

新世代環境教育發展
NEED專區

校園入侵物種與
生態環境管理輔導團

PDF 108年版綠校系統操作手冊(各類使用者)

三、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成



Step 1:
進入首頁，點選「環教認證專區」→「認證申請資訊」→
「申請認證」



Step 2:
點選「線上申請」

三、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成

[登入](#)[教育部年度活動](#)[夥伴特區](#)[資源分享](#)[環教認證專區](#)[校園入侵物種與生態環境管理輔導團](#)[各縣市環教計畫及成果](#)

[首頁](#) / [環教認證專區](#) / [認證申請資訊](#) / 申請認證

申請認證

- 最新消息
- 專區說明
- 認證申請資訊
 - 申請認證
 - 申請展延
 - 研習資訊
- 通過名單

環境教育人員認證線上申請

個人資料蒐集告知事項

一、本申請書填報資料及附件如有不實記載，願負一切法律責任；教育部必要時可送請有關機關查證，如有不實記載，依法追究。

二、本部所依法辦理環境教育人員認證作業，為達「教育與訓練行政」之目的所蒐集之個人資料，僅供案件審查、記錄及相關會議編排、資料套印、證書核發之用。您得針對個人資料行使個資法第3條的請求查閱、更正等當事人權利，請洽本部所承辦人員。

三、依環境教育人員認證及管理辦法第十八條：環境教育人員認證之核發、撤銷或廢止，應公開於核發機關之網站。

本人 ☒ 同意 ☐ 不同意 公開教育部取得認證之環境教育人員資料如後：姓名、專業領域、電子信箱、認證效期及字號等，並公告於教育部網站供各界查詢。

☐ 我已詳細閱讀並同意上述說明

確認同意並填寫申請資料

Step 1:
請詳閱個人資料蒐集告知事項，選取使否同意公開個人資訊，點選「我已詳細閱讀並同意上述說明」，並點選「確認同意並填寫申請資料」。

三、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成

[首頁](#) / [環教認證專區](#) / [認證申請資訊](#) / 申請認證

申請認證

- » 最新消息
- » 專區說明
- » 認證申請資訊
 - » 申請認證
 - » 申請展延
 - » 研習資訊
- » 通過名單

環境教育人員認證線上申請

* 身分證統一編號

* 電子信箱

寄送驗證碼

Step 1:

輸入申請者「身分證統一編號」、
「電子信箱」後點選「寄送驗證碼」。

[首頁](#) / [環教認證專區](#) / [認證申請資訊](#) / 申請認證

申請認證

- » 最新消息
- » 專區說明
- » 認證申請資訊
 - » 申請認證
 - » 申請展延
 - » 研習資訊
- » 通過名單

環境教育人員認證線上申請

* 身分證統一編號

* 電子信箱

寄送驗證碼

* 驗證碼

提交

Step 2:

於**10分鐘**內前往電子信箱收信，並把
收到的驗證碼輸入欄位後點選「提
交」。

三、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成

Step 1:

依序填寫申請資料，確認無誤之後點選「提交」。

申請認證

- 最新消息
- 專區說明
- 認證申請資訊
 - 申請認證
 - 申請展延
 - 研習資訊
- 通過名單

* 中文姓名

* 英文姓名「同職照」 姓 名

* 身分證統一編號

* 性別 ☐ 男 ☐ 女

* 生日

聯絡電話

* 行動電話

* 電子信箱

* 現職學校全銜

職稱

* 申請類別

* 資訊公開 ☐ 同意 ☒ 不同意
公開教育部取得認證之環境教育人員資料如後：姓名、專業領域、電子信箱、認證效期及字號等，並公告於教育部網站供各界查詢。

* 驗證碼 驗證碼
若無法辨識，點驗圖形可重新產生驗證碼

提交

您的申請案件編號為：

案件編號已寄送至您的信箱，請妥善保存
資料僅保留3個月，請盡早完成申請流程

繼續填寫

Step 2:

點選「繼續填寫」。

※「案件編號」為查詢申請狀態的必備資料，同時寄到電子信箱請妥善保存。

三、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成

申請認證

一、基本資料 二、環境素養說明 三、上傳文件

請針對下列議題簡述個人想法及做法：

* 1. 對於現今環境議題的感受：「環境倫理倫理、氣候變遷、永續發展、災害防救、能資源永續利用擇一說明」。

* 2. 現階段我已將那些環境保護理念實踐於生活中：

* 3. 如何落實學校環境教育規劃與執行：

* 4. 身為環境教育者如何規劃自我增能：

* 5. 身為環境教育者如何規劃後續推廣：

上一步 下一步

一、基本資料填寫

二、環境素養說明

三、上傳文件

Step 1:

根據自身經歷與感想填寫，共5題，

- 1.對於現今環境議題的感受。（請就環境倫理、氣候變遷、永續發展、災害防救、能資源永續利用擇一說明）
- 2.現階段我已將那些環境保護理念實踐於生活中。
- 3.如何落實學校環境教育規劃與執行。
- 4.身為環境教育者如何規劃自我增能。
- 5.身為環境教育者如何規劃後續推廣。

每題建議200-300字（不含標點符號及空白）
完成後點選「下一步」。



三、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成

一、基本資料填寫

二、環境素養說明

三、上傳文件

Step 1:
根據要求依序上傳**PDF**文件，請**注意檔案大小限制**，確認無誤之後，點選「提交」。

上傳欄位介紹

▽必備資料

•24小時研習證明

•環境教育推動經歷證明文件 (校長簽章)

* 24小時研習證明

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 1 MiB

* 環境教育推動經歷證明文件 

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 1 MiB

表單範例

環境教育推動經歷證明文件

辦理類別 行院/教學	推動工作內容說明 具體簽證、執行方式、環境教育意識及成果等	執行期間 填寫辦理年月或持續辦理	備註 調校或職務異動

服務學校全稱：

校長簽章：

日期： 年 月 日

校長簽章

※本表限以 A4 下載，放大或縮小無效。

四、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成

上傳欄位介紹

▽行政

- 環境教育計畫
- 環境教育計畫相關成果資料
- 環境教育終身學習網填報（非指定人員及大專院校免附）
- 參考資料

* 環境教育計畫

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 5 MiB

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 20 MiB

環境教育終身學習網填報 ⓘ

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 1 MiB

行政類參考資料

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 5 MiB

上傳欄位介紹

▽教學

- 教案或自編環境教育講義（含授課計畫）
- 上述課程之佐證文件
- 參考資料

* 教案或自編環境教育講義 ⓘ

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 5 MiB

* 上述課程之佐證文件 ⓘ

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 15 MiB

教學類參考資料

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

上限 5 MiB



四、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成

首頁 / 環教認證專區 / 認證申請資訊 / 申請認證

申請認證

最新消息
專區說明
認證申請資訊
申請認證
申請資訊
研習資訊
認證名單

PDF檔案教學手冊

一、基本資料填寫 二、環境素養說明 三、上傳文件

* 24小時研習證明 1

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

1 MB

* 環境教育推動經驗證明文件 1

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

1 MB

* 環境教育計畫 1

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

5 MB

* 環境教育計畫相關成果資料 1

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

20 MB

* 環境教育終身學習證明 1

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

1 MB

行政類參考資料

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

5 MB

* 數素或自編環境教育講義 1

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

5 MB

* 上課課程之傳單文件 1

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

15 MB

數學類參考資料

點擊上傳 或 將檔案拖曳到這裡

5 MB

上一步 提交

確認提交？

確定

取消

Step 1:

點選「確定」及送出申請案件，
無法再做編輯與修改。
點選「取消」回到編輯案件。



三、系統操作流程說明

新申請

個人資料蒐集告知

電子信箱確認

基本資料

環境素養說明

附件上傳

申請完成

※若有資料未符合要求，點選「確認」後會列出未填寫完整的資料，請按照指示將資料補齊，再提交案件。

Step 1:

- ▽點選「確認」，會出現案件已受理
- ▽繳交費用的信件於**程序審查通過後**寄至電子信箱
(非指定人員繳交1,045元，其他的繳交45元)
完成繳交費用且經審查小組確認後，進入委員審查程序



二、環境素養說明

1. 對於現今環境議題的感受 必填！
2. 如何將環境保護理念實踐於自身生活中 必填！
3. 如何落實學校環境教育規劃與執行 必填！
4. 身為環境教育者如何規劃自我增能 必填！
5. 身為環境教育者如何規劃後續推廣 必填！

三、上傳文件

24小時研習證明 未上傳！
環境教育推動經歷證明文件 未上傳！
環境教育計畫 未上傳！
環境教育計畫相關成果資料 未上傳！
環境教育終身學習網填報 未上傳！
教案或自編環境教育講義 未上傳！
上述課程之佐證文件 未上傳！

確定

您的申請案件已受理

案號：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

程序審查後，發送信件通知繳交費用
(寄送證書費用45元、審查費用1,000元)

確定

四、線上申請資料內容說明

※線上申請資料以一個PDF
文件格式上傳

必備資料

- 環境教育推動經歷證明文件—需勾選**是否為指定人員及校長簽名**。
- 教育部認定24小時研習時數統計表及證明文件。

環境教育推動經歷證明文件

辦理類別 行政/教學	推動工作內容說明 具體事證、執行方式、環境教育意涵及成果等	執行期間 填寫辦理年月或持續辦理	備註 調校或職務異動

1. 此表列載符合環境教育法第3條「環境教育」定義之服務，如有不實記載，應負一切法律責任。
2. 審查機關必要時可送請有關機關查證，如有不實記載，依法究辦。
3. 此表若欄位不足者，請逕增列填寫。

服務學校全稱：
服務學校校長簽章：
校長簽章：**校長簽章**
日期： 年 月 日

※本表限以 A4 下載，放大或縮小無效。

四、線上申請資料內容說明

※線上申請資料以一個PDF
文件格式上傳

行政類 (連續1年或累積2年)

•環境教育計畫一應標示年度及職掌分工，建議宜展現有效整合校內、外專業資源等為佳

國民小學 101 年度環境教育計畫

一、依據

(一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。

(二)環境教育法第 19 條(略)。

(三)加強學校環境教育三年實施計畫。

(四)苗栗縣(市)101 年度(永續)環境教育輔導小組工作重點。

(五)學校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫、101 學年度校務會議。

二、目的

以環保、永續觀念融入教育之方式，培育全校師生瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之目的，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標。

(一)健全學校環境保護小組運作。

(二)發展校本課程融入環境教育。

(三)全校式參與實施環境教育週。

(四)優選場域辦理環境教育校外教學。

(五)惜福愛物養成友善環境素養。

(六)提升教職員工生的環境教育知能與

四、執行期間

本(101)年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。

五、計畫背景

(一)環境概述

本校位於苗栗縣竹南鎮，地處西之森、環保公園與焚化爐，南側 2 公校創校至今 20 年。

1.自然資源

假日之森與西部保留最完整的防風樹風，校園種植著許多愛護環境的食繁的樹。

2.人文風土

周邊中港老街社區是竹南早期發展金銀紙產業，固有豐富的文化內涵。

3.校園環境

本校校園花木扶疏，蟲鳴鳥叫，生

六、計畫發展策略

以本校內本來的教育願景為依歸，參考各適宜與環境教育推動相關學系、國內推動綠色學校的發展方向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境保護小組討論並徵集學校師生意見後，共同研擬，其發展策略如下所示：

環境教育課程
目標

世界教育學理
環境教育三階

生態環境保護校園 環境教育e視界

從環境中教學—
營造友善自然的
校園環境

有關環境的教學
—生態、環保地球
探索課程

為環境而教學—
永續發展行動

以資訊科技整合教學，主題教學，創設教學實踐教學模式，促進國民環境教育及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡，尊重生命，促進社會正義，培養環境公民與環境參與能力。

技術學院

加強學校環境教育三年實施計畫

一、目的：為使本校教職員工生瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，維護環境生態平衡、尊重生命、人人有責，進而營造健康、安全與關懷的校園環境，永續學校環境管理。

二、實施期限：98年8月1日至101年07月31日止。

三、實施對象：本校全體教職員工生。

四、計畫項目：

(一)環境教育人力資源。

(二)環境教育相關會議。

(三)環境教育訓練。

(四)推動並辦理環境教育相關活動。

(五)環境教育訓練作業標準之訂定。

(六)環境教育資訊之蒐集。

(七)環境教育記錄與績效。

(八)其他環境教育管理措施。

五、實施細則：

(一) 環境教育人力資源

1. 環境教育人員培訓。

2. 各處、室、系、科、

(二) 環境教育相關會議

1. 環境教育相關議題研。

2. 定期檢討環境教育工

(三) 環境教育訓練。

1. 開設環境教育相關通識課程，進行環境教育教學活動。

2. 辦理全校教職員工生環境教育相關研習活動。

(四) 推動並辦理環境教育相關活動。

1.積極推動並辦理環境教育相關活動。

附表一：本校環境教育組織架構職掌：

職稱	工作職掌	備註
校長	擔任召集人，綜理本校環境教育一切事宜	
教務長	1.主導環境教育課程研發工作 2.督導環境教育課程實施 3.鼓勵校內自行成立環境教育教師專業成長社群	
學務長	負責環境教育的推動及協調，並提供相關輔導資料	

四、線上申請資料內容說明

※線上申請資料以一個PDF
文件格式上傳

行政類（連續1年或累積2年）

•環境教育計畫相關成果資料一應與提供之環境教育計畫相吻合。可提供公告、公文、會議紀錄、照片、子計畫等。

適用電子交換：第一類（不加密）

檔 號：
保存年限：
南投縣水里鄉國民小學 函（稿）

地址：
承辦人：
電話：043

受文者：
發文日期：中華民國100年2月10日
發文字號：小字第1000000007號
送別：普通件
密等及解密條件或解密期限：
附件：

主旨：函送本校「加強學校環境教育三年實施計畫99年辦理情形表」一份，敬請 鈞署鑑核。

說明：
一、依據 鈞署100年1月20日環署綜字第1000007008號函辦理。

正本：行政院環境保護署
副本：

承辦單位 執行

敬啟者：100年

100年年度環境教育第一次工作會議紀錄

壹、會議時間：100年8月30日（星期二）下午14時20分
貳、會議地點：國中會議室
參、主席：校長
肆、出席人員：全體教職同仁
伍、主席致詞（略）
陸、業務報告：
一、學期初始，各班分配新掃帚，加強環境清潔工作及教室整潔工作。
二、本學期由七年四班同學擔任環保義工隊，為大家服務。
三、資源回收時間改為：(三)紙類、紙餐盒、鋁箔包；(五)塑膠瓶、保特瓶、鐵鋁罐。
請全校各班確實進行資源分類回收。
四、各班教室佈置融入環境教育情境。
五、結合社區大學專家，家長會進行校園綠美化工作及校園情境佈置。

柒、討論事項：
一、本校環境教育推動小組組織辦法及成員名單。
二、辦理教師環境教育研習時間。
三、辦理學生專題演講主題、場次及時段。

捌、決議：
一、組織辦法及成員名單如附件。
二、教師研習預定於期中考後下午舉行，時間九十分鐘。
三、學生專題演講，七年級主題：生物多樣性；八年級主題：節能減碳。時段預定於十一月中旬及期中考後一週辦理。

玖、臨時動議（無）
拾、散會：100年8月30日下午16時

桃園縣高級中學
廁所美化活動照片

一、地點：校園內廁所。
二、主辦單位：學務處衛衛組。
三、活動內容：廁所美化。
四、參加人員：全校師生。

南電二甲(廁所前)

南電二甲(廁所後)

南電二甲(廁所大廳)

活動調查問卷統計表

標題名稱：台江公園參訪活動

題號	問卷內容	非常贊	贊	尚可	差	非常差
1	授課內容	70%	30%			
2	授課技巧	82%	18%			
3	授課時間	63%	37%			
4	問題解答	75%	25%			
5	教材提供	76%	24%			
6	教材內容	84%	16%			
7	教具使用	80%	20%			
8	授課地點	77%	23%			
9	學習成果	73%	27%			
10	實務應用	85%	15%			
總滿意度		91%				

註：請以百分比呈現。

成果及效益分析(台江公園參訪)

為促進師生瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，以增進全民環境倫理與責任，透過台江國家公園自然資源與人文特色的了解，發覺專業及愛護自然環境的熱心，使能共同為保護生態環境而努力。

透過觀察記錄等方式，鼓勵師生持續觀察記錄環境，並應用於課程分享，台江國家公園自然生態資源非常豐富，師生身處其間，有深入認識在地生態及社區自然資源的機會。

此次活動對環境教育的整體效益是良好的，透過師生的回饋及分享得知，這樣的活動規劃可以長期延續，對培育了解在地環境生態人才，有極大的助益。

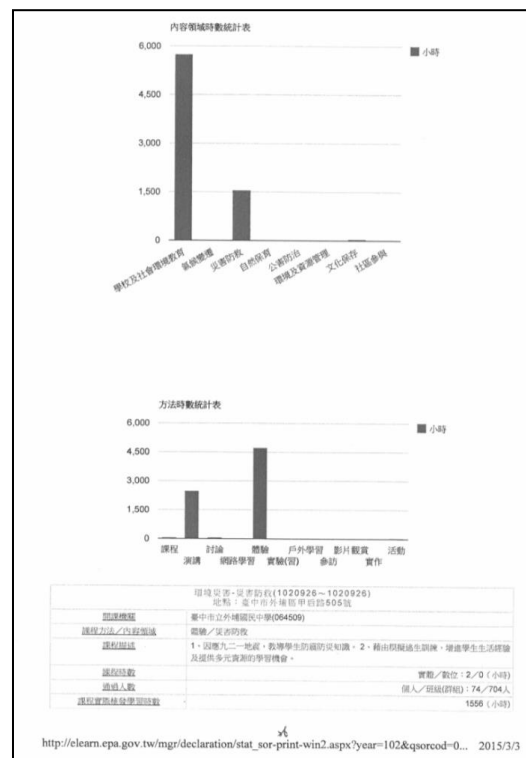
活動後的檢討上發現，本次之活動，比較可惜的是因為在暑假，有些師生各自於暑假期間活動，所以沒辦法參加，是較為可惜的地方。

四、線上申請資料內容說明

※線上申請資料以一個PDF
文件格式上傳

行政類 (連續1年或累積2年)

- 環境教育終身學習網填報—非指定人員及大專院校免附。請至環境教育終身學習網登入學校帳號下載。



四、線上申請資料內容說明

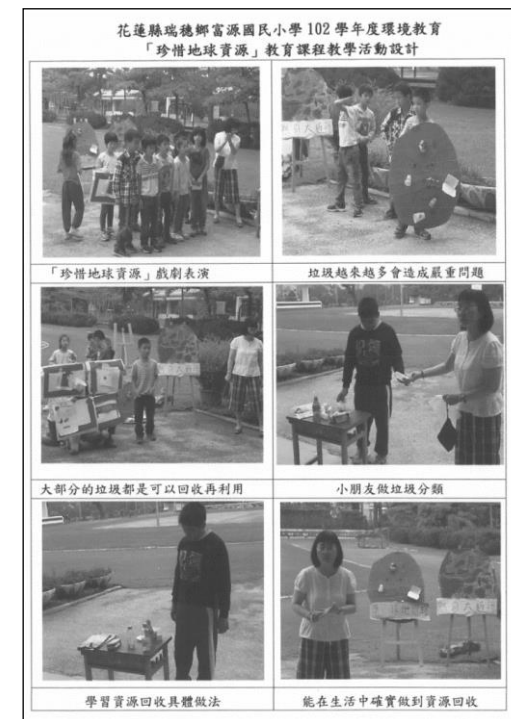
※線上申請資料以一個PDF
文件格式上傳

教學類 (連續1年或累積2年)

• 教案或自編環境教育講義 (含授課計畫)

• 上述課程之佐證文件—可提供
學習單、作業、照片等

環境教育課程設計 2			
教案名稱	舉手之勞做環保	教學設計者	校名: 姓名:
學程	國小	環境教育主題內容	環境認知、環境知識、環境態度、環境行動
環境教育主題內容	環境管理、資源保育、自然保育	教學時間	400分(10節)
教學方式	實作、實地參觀、表演與觀賞	教學目標	1. 能分辨一般垃圾、資源垃圾及廚餘。 2. 能養成垃圾分類的好習慣。 3. 能了解節能減碳愛地球的方法並身體力行。 4. 能了解珍惜水資源的方法並身體力行。 5. 透過戲劇表演體會森林的重要性。
課程單元/版本	自編/改編翰林版國語課本二下第二課《清清的河水》	教學內容及活動設計	
設計理念	1. 配合政府實施垃圾不落地工程深植環保概念。 2. 因台灣的資源有限，全球產生珍惜資源、善用資源的概念。 3. 森林是地球之肺，多次天然角色扮演的教學方式提供師生生地、保護森林。	● 預期效益 期師生透過戲劇表演、實作、參觀等方式，了解資源垃圾回收再利用對環境的並實際付諸行動成為環保好公民。 ● 教學省思 環境教育法公布之前，課程規劃較無章法，課程內容較狹隘。今有環境教育法，將逐年將教學內容擴及環境倫理、自然保育、環境管理、汙染防治、資源永續發展、環境災害、綠色生產、行銷及消費各主題。	





簡報結束

育成環保有限公司

客服電話：02-6630-9988#113、121