

屏東縣立恆春國民中學 111 學年度第 1 學期期初校務會議紀錄

時 間：111 年 08 月 29 日(星期一)下午 3 時整

地 點：本校行政大樓 3 樓視聽教室

主 席：張校長鑑堂

出(列)席人員：如簽到表

壹、主席致詞(報告)：

一、介紹新學年度加入或回到恆春國中的夥伴：

1、張守青老師。

2、李伶莉老師

3、陳冠蓁老師

4、劉佳坤老師

5、陳思穎老師

6、盧慧中老師

7、陳柏豪老師

8、房采瑩老師

9、陳捷安老師

10、陳震宇老師

11、馬海樺老師

12、王聖元老師

13、周向明老師

14、外籍教師龍毅翔老師 (Adam Matz)

二、很感謝大家!開學前一天，有很多規定進行討論、交流以及重新適應節奏，我們先把自己調整好，還有一些時間、還有一些能力、還有一些專業，再傳授給我們孩子，我相信們教師的專業能力，一定可以很快上軌道。

三、下下星期中秋節，校長祝大家佳節愉快!

貳、各單位報告：

一、教務處報告：

教務處	
主 任	1. 教學正常化係教育部國民及學前教育署之重要政策，教育部訂定「國民中小學教學正常化 實施要點」、「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、「國民小學及國民中學常態編班及 9 分組學習準則」等相關規定；屏東縣訂有「屏東縣加強輔導國民中小學教學正常化實施要 點」及「屏東縣國民中學學生課後輔導及寒暑假學藝活動實施要點」規定，落實規範各校教學正常化。依據 111 年 8 月 4 日臺教國署國字第 1110085121A 號令修正發布「國民中小學教學正常化實施要點」：

- (1)評量正常化：學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。
- (2)教學活動正常化：排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔(如有配課需要，同一位教師應長期配 同一領域或科目，且每位教師之配課以不超過二門為原則)，且應避免同班考科任課教師配課藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之課程。
2. 本學期各班若有「不參加第 8 節輔導課程」的學生,請於 9/7(三)前轉達通知學生家長撥冗至教務處親簽同意書,教務處期限結束後再行統一彙整公告。
3. 行事曆請更改第一次段考日期，原訂 10 月 11-12 日，更動為 10 月 12-13 日。

1. 上周公告的教師與班級課表，若同仁有需要調整的，請您在校網「學校組織」-「教務處」-「教務處檔案」下載「課務調整同意書」，雙方教師簽名後，於周三（08/31）下班前交至教學組，以利學期課表的確定。
- ★702.708（四）第四節為海洋教育課程。
- ★邵長瑞老師請長假，由周向明老師代理。
- ★非家政課之課程，請勿帶至家政教室上課，並請與家政科葉宛芬、許娟涓老師協商上課時間。星期三全天家政教室將由抽離式技藝班使用。
2. 今年綁定課程為
- (1)資源班：
- 7A-702、703、704
7B-705、706、708
8A-801、808
8B-802、803
8C-804、805、806
9A-901、902、903、904
9B-905、906、908
- (2)均一數學(黃群展老師)
803、806、904、906
- (3)七年級健康體育為日後游泳課安排。
3. 八、九年級導師煩請自行抽查各班暑假作業並將未完成者名單送至教務處，未完成者，將依規定記予懲處！
4. 本周五「八、九年級」開始進行補考、
9/15(四)八年級進行學力檢測、
8/31(三)八、九年級進行科技化評量，時程如下：

教學組

時間	節次	補考領域	補考範圍	地點
----	----	------	------	----

09/02 (五)	早自習	語文(國文、英語)	110 學年度下學期	各班教室
09/05 (一)	早自習	數學		
09/06 (二)	早自習	自然		
09/07 (三)	早自習	社會		
09/07 (三)	第三節	科技 綜合活動 藝術與人文 健康與體育		(09/07 第三節在視聽教室抽離考試)

時間	節次	領域	範圍	注意事項
09/15 (四)	一	國文	學力檢測	各班任課教師換班監考
	二	數學		
	三	英語		

時間	節次	領域	範圍	地點
08/31 (三)	第二節	國文	科技化評量	各班教室
08/31 (三)	第三節	英語		
08/31 (三)	第四節	數學		

- 5、09/24.25 (六、日) 為屏東區國語文競賽，煩請各指導老師協助加強指導參賽學生，感謝您！
- 6、09/13.14 (二、三) 九年級第一次模擬考
- 7、學期中如需「自行」調課、代課的同仁，請您確實填寫調代課單，以免教務處統一調代課和您自行調代課發生衝堂的情況。
- 8、請各位同仁務必繳交一份*個人教學進度表* (可至校網首頁「學校組織」-「教務處」-「教務處檔案」下載)。
- 9、備課日領域會議請領召利用開學第一~二周完成，會議記錄再麻煩繳回。感謝！
- 10、9/5(一) 開始上第八節。
- 11、本學期學習扶助班/球隊夜課輔如有意願上課的老師請與教務處聯繫，學習扶助預計於 9/26(一) 開始上課。

註冊組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110 學年度開始採用國民中小學學籍管理服務系統 2.0 版，請由學校網站進入該頁面，點選<u>申請個人業務帳號</u>，再輸入<u>身分證字號</u>，進入帳號認證頁面，修改<u>個人帳號及密碼</u>，並進行後續驗證。 2. 教育部 108 年 6 月 28 日 修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，其中，對<u>本校所有學生</u>切要影響者，為下：第十二條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，
-----	---

由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、**科技**、健康與體育八領域有四大領域以上，各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上

前項規定，自中華民國一百零八年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。（請自行參閱本校行政手冊資料），煩請各班導師務必就此項規定的改變，“不厭其煩”地提醒學生注意，避免日後衍發相關糾紛！

3. 學生的名條紙本已放置於各辦公室，因學期初學生異動較為頻繁，若有少數變動，請老師自行增減修改，或至註冊組索取最新名條。
4. 學生若符合低收、中低收資格，請於9/5(一)前繳交紙本證明至註冊組，以利註冊單各項費用減免及申請各項獎助學金。
5. 112年國中教育會考考試日期訂於112年5月20、21日(星期六、日)。
6. 各獎(助)學金申請詳情可至學校網站>校園公告>獎助學金專區下載。
 - (1) 煩請導師調查班上是否有軍公教遺族、傷殘榮軍子女就學費用優待「新案」申請，請至註冊組辦理。
 - (2) 富邦獎助金每年度起**全面改採線上申請**，申請流程說明放置於各班的教務處資料袋，提供導師參閱。舊案補續或新案申請即日起皆已開放(**第一次申請的新案請另附戶籍謄本**)，請有需要的導師於9/9(五)之前上網填寫申請資料，並告知註冊組，以利進行校內審核；另提醒富邦獎助金是針對家庭經濟困難影響學生**學習費用**的支出，不用於學生家庭日常支出，請導師務必初步篩選再提出申請，謝謝。
 - (3) 行天宮文教發展促進基金會助學金、資優生長期培育獎助即日起開始申請，煩請有需要替學生申請的導師至學校網站-獎助學金下載填妥相關表格後，在9/9(五)之前送至註冊組統整，逾期或缺件恕不受理，以利後續作業。
 - (4) 財團法人台北行天宮提供急難濟助，關懷扶助全國弱勢學生，如班上學生遇家庭急難、學生急難、醫療急等變故皆可申請，有需要替學生申請的導師請至學校網站-獎學金專區下載填妥相關表格後，送件申請。
 - (5) 財團法人國泰世華銀行文化慈善基金會辦理「大樹計畫」助學金專案，補助家境清寒或家遭變故學生；請於9/9(五)以前將申請書繳交至註冊組。

	<p>(6) 清寒原住民助學金申請表請於 <u>9/9(五)</u> 以前將申請書繳至註冊組，學生及家長務必簽名，並繳交學生本人及家長的戶口名簿或戶籍謄本。(新生入學時已繳交者免交)。</p> <p>(7) 教育部設置學產基金(低收入戶)助學金確認表單，請於 <u>9/9(五)</u> 以前繳交至註冊組。</p> <p>(8) 恆春鎮公所教育補助確認表單請於 <u>9/9(五)</u> 以前繳交至註冊組。</p> <p>(9) 翔谷慈善基金會辦理清寒獎助學金，請有意為學生提出申請的導師於 <u>9/9(五)</u> 以前將名單繳交至註冊組。</p> <p>(10) 屏東縣慈愛慈善會辦理清寒獎助學金，請有意為學生提出申請的導師於 <u>9/9(五)</u> 以前將名單繳交至註冊組。</p>
設備組	<p>1. 新生 Google 帳號已建置完成，由於要調整舊生的年級(7 升 8, 8 升 9)，所以原來帳號” st 學號@hcjh. ptc. edu. tw” 不變，但密碼恢復為” Aa 學號”，畢業生的帳號則刪除，若畢業生想備份自己的資料，請於這星期前連絡設備組，否則帳號資料將永遠刪除。</p> <p>2. 因配合教育部「班班有平板」的政策，各班目前各有一台「平板電腦充電車」置放於教室內，請各班導師務必宣導班上學生切勿任意破壞及擅自移動，感謝各班導師的配合!</p>
圖推行政	<p>1. 圖書館剛整修完成，書籍尚未歸位整理，故先不開放入館借閱，待整理完畢後會另行公告。</p> <p>2. 圖書館招募志工，請老師們鼓勵同學們參與服務，謝謝您。</p>
美術行政	<p>今年度會進行藝才班(美術班)的評鑑審查，若有麻煩到老師們，再請各位老師協助配合。</p>

二、學務處報告：

學務處	
主任	<p>1、詳如各組報告內容。</p> <p>2、社團選填說明如附件 A。</p> <p>3、學生如發生性侵害、性騷擾、性霸凌、霸凌、家庭暴力、藥物濫用、不良組織、兒少保護、傳染性疾病等事，請至學務填寫各類校安事件告知單(如附件 D)。</p> <p>4、這學期開始有為期三年教育部國民及學前教育署補助的安全校園計畫(112 年補助高級中等以下學校執行強化校園安全防護工作實施計畫)，星期五有教師增能的課程研習，歡迎報名參加。</p>
訓育組	<p>1. 111 學年度教室布置訂於 10/24-10/28(第九週)評分，相關辦法將於第二週公布，再次感謝各位導師的辛勞與付出。</p> <p>2. 社團</p> <p>(1) <u>9/16(五)</u> 開始進行。</p> <p>(2) 敬請各年級導師 9/2 協助該堂社團課的代課，並指導學生完成「社團選填志願表」當日交至訓育組，以利志願分發作業。</p>

	<p>(3)社團選填說明及志願表已放置於班級資料袋。</p> <p>(4)12/30 才藝競賽下午請任課老師隨班，並請各年級導師協助該日下午社團代課。</p> <p>非常感謝這學期願意擔任社團指導的老師以及借用教室給社團課的導師。</p> <p>3. 半島歌謠季訂於 10/14-16，參賽學生訂於每週三四五午休及週五午休第五節集訓，名單及詳細時間將個別通知導師，感謝老師們的協助與配合。</p>
生教組	<p>1. 本學期導護輪值表請參閱校務行政手冊，若輪值日有公務行程或不便輪值，請即早與同仁更換並告知生教組，如有導護輪值相關建議，也歡迎隨時至學務處與生教組討論。</p> <p>2. 請於 9/2 (五) 前將各項表單交回至生教組（新生手機使用申請表、特定人員調查表、學生到校方式調查表、交通志工服務隊報名表），以利作業。</p> <p>3. 請導師們協助督導孩子落實請假手續，未事先完成請假手續者，須於返校後三日內補送「學生請假卡」，若有特殊事由無法於三日內完成，(經導師認可)最遲應於當學期內完成請假手續；逾期將不受理。</p>
衛生組	<p>1. 新冠肺炎疫情相關</p> <p>(1)本校 111 學年度新冠肺炎防疫措施已公告於學校官網、臉書粉絲團及全體教師群組，相關內容將隨疫情指揮中心公告進行修正。https://reurl.cc/gMale7</p> <p>(2)本校同仁若有「確診」、「入境檢疫」及「密切接觸者」情形發生，務必第一時間通報學務處，學務處再轉知教務處及人事室。</p> <p>(3)班級導師請確認所有同學及家長的聯繫管道暢通，班上學生若有「確診」、「入境檢疫」及「密切接觸者」情形發生，務必第一時間通報學務處，學務處再將相關訊息回覆導師，再由導師轉知家長。</p> <p>(4)自主填報表單</p> <div data-bbox="762 1733 922 1890" style="text-align: center;">  </div> <p>(5)班級及各單位的酒精、漂白水、洗手乳用盡後，請至學務處補充。</p> <p>(6) 111 學年度防疫措施簡報說明如附件 F。</p>

2. 打掃工作相關 (1)內掃區掃具已於 08/29 發放，外掃區掃具將於 08/30 上午七點半發放，請學生帶「掃具數量申領表」到寓善樓一樓學習教室領取。

(2)08/31 起開放受損掃具更換及多餘掃具歸還。

(3)請導師務必叮嚀學生要愛惜掃具，人為損壞必須賠償「新品」，不收賠償金。

(4)每日掃地時間為 07：30~07：45(週二除外)及 15：00~15：20 兩個時段。

(5)外掃區不提供鐵耙子，首重「人為垃圾」清除。

(6)推行環境教育環保措施，廁所清潔僅提供環保清潔劑。重污漬以「環保浴廁清潔劑」處理、尿垢以「檸檬酸水」處理、水垢以「小蘇打粉」處理。噴灑三至五分鐘後再行刷洗，難以處理的汙垢再請聯繫衛生組協處。

(7)不提供玻璃清潔劑、鹽酸及洗衣粉。

3. 垃圾傾倒相關

(1)請務必用垃圾袋包裹好再丟置垃圾子車。

(2)教導孩子垃圾減量及分類，垃圾袋的使用就會大幅減少。

(3)廚餘垃圾另外處理，午餐時併同廚餘丟棄。垃圾桶不會臭。

(4)垃圾袋裝滿後再丟棄，不用天天倒垃圾。

(5)清潔隊每周三不會到學校載運垃圾，垃圾子車已滿，就請不要再丟棄垃圾了。

4. 資源回收相關

(1)修正「紙餐具」、「紙飲料方盒」、「鋁箔包」為同一類。

(2)試辦「塑膠飲料杯」回收。

(3)各辦公室垃圾桶都會配置鐵夾子，請老師主動協助分類。

(4)辦公室紙張回收，請留意「個資保護」。碎紙機裁碎紙張屬一般垃圾，不回收。

5. 減少一次性餐具使用

(1)自 08 月 15 起，學校各處室辦理會議、訓練及活動時、皆進行「減少使用免洗餐具及包裝飲用水」試辦計畫，不提供與會者免洗餐具及包裝飲用水，減少垃圾生成量，落實環保工作。

(2)班級活動雖不在規範內容中，仍期望各位老師能共同響應。獎勵學生訂購外食的時候，請廠商盡可能協助減少包裝袋及免洗杯的使用，改以桶裝方式供應，學生再以自己的餐具來盛裝。

6. 試辦班級餐具清洗

(1)鼓勵學生多使用環保餐盒(杯)購買外食，減少免洗餐具及一次性

包裝耗材的使用。

- (2)學務處將提供參與試辦班級小型廚餘桶、濾網、環保洗碗精及菜瓜布，也會至班級向學生說明操作模式。
- (3)學生以自備餐具用完餐點後，可至教室陽台洗手台進行清洗。一來，餐盒可以當天多次重複使用；二來，餐盒可以放在教室置物櫃，不用帶回家；最終，爸媽不用再幫學生洗餐具。
- (4)早餐的廚餘、吃不完的點心可倒在廚餘桶，隨中午用餐後的廚餘一同處理。
- (5)有意願的班級，可向衛生組接洽，預計至多五個班級參與試辦。只限七、八年級（有專屬洗手台）。

7. 校園吸菸通報及戒菸課程

- (1)請參閱校務行政手冊。
- (2)開學後，若有同學在校吸菸經檢舉查證屬實，將一律函送衛生局立案。
- (3)學校為教育單位，現行法律規範在校吸菸學生只要完成二小時戒菸教育，家長便可不必受罰。
- (4)請老師特別留意學生攜帶或抽電子菸的問題，屏東縣已完成相關法令三讀，公布執行日期指日可待。目前抽電子菸的懲處比照吸食紙菸的規範。
- (5)學校教職員工，請切記校園為全面禁菸場所，被相關單位查獲，將直接開罰一萬元。

8. 相關課程推行

課程種類	招募班級數	招募對象	授課方式	課程內容	授課時間	備註
菸癮防制教育推廣課程	2班	全年級	規劃4-6堂菸癮防制課程，入班教學。	菸品有毒物質的認識、菸品的危害、拒菸方式	班、週會時段	
環境教育-身在蝠蝠中不知蝠	2班	七年級	規劃2堂實體課程，外聘教師集中分享。	從認識蝙蝠到關注環境的變化	10月28日下午	
環境教育永續發展課程	1班	全年級	規劃1-2堂實體課程，入班教學。	認識SDGs17項議題	以班、週會時段為原則	
環境教育法定課程-愛要即食	1班	全年級	規劃1堂實體課程，入班教學	珍惜食物，消除飢餓	09月16日週會	其他班級給予學習，由導師操作
環境教育法定課程-空氣汙	1班	全年級	規劃1堂實體課程，入班教學	減緩空氣汙染的方法	11月04日週會	其他班級給予學習

	染						單，由 導師操 作
	健康促進 問卷施測 -視力保 健	2班	全年 級	直接使 用健康 促進視 力保 健主 題問 卷進 行施 測		某一 天的 早自 修	視情 安況 程排 測及 後
	健康促進 問卷施測 -口腔衛 生	2班	全年 級	直接使 用健康 促進口 腔衛 生主 題問 卷進 行施 測		某一 天的 早自 修	視情 安況 程排 測及 後
	健康促進 問卷施測 -健康體 位	2班	全年 級	直接使 用健康 促進健 康體 位主 題問 卷進 行施 測		某一 天的 早自 修	視情 安況 程排 測及 後
	健康促進 問卷施測 -菸檳藥 物濫用	2班	全年 級	直接使 用健康 促進菸 檳藥 物濫 用主 題問 卷進 行施 測		某一 天的 早自 修	視情 安況 程排 測及 後
	健康促進 問卷施測 -全民健 保正確 用藥	2班	全年 級	直接使 用健康 促進全 民健 保正 確用 藥主 題問 卷進 行施 測		某一 天的 早自 修	視情 安況 程排 測及 後
	健康促進 問卷施測 -性教育	2班	全年 級	直接使 用健康 促進性 教育 主 題問 卷進 行施 測		某一 天的 早自 修	視情 安況 程排 測及 後
	健康促進 問卷施測 -正向心 理健康	2班	全年 級	直接使 用健康 促進正 向心 理主 題問 卷進 行施 測		某一 天的 早自 修	視情 安況 程排 測及 後
體育組	<p>1. (1)敬請各班導師協助詢問班上是否有孩子有意願參加111年第71屆屏東縣運暨公教聯合運動會-運動競賽，報名比賽需有帶隊教師(練)陪同，請提醒體育股長將班級報名表單於9/2(五)中午交至學務處體育組長，如有任何問題歡迎至體育組詢問，感恩!</p> <p>(2)有關111年第71屆屏東縣運暨公教聯合運動會-運動競賽，敬請帶隊教師(練)能鼓勵合適選手代表學校參賽。由於體育組線上註冊報名需作業時程，請務必於9/8(四)下午5時前繳交此電子檔交至體育組 monical112a@gmail.com，逾期視同放棄，資料務必清楚並確認無誤，以利填報。</p> <p>※縣運之校內報名表單有選手個人資料，其用途:辦理校內簽呈/公假登記/在學證明開立等相關必要之作業流程使用。</p> <p>2. 敬請各班導師協助宣導:有意參加「111學年度第37屆全國中正盃國術錦標賽暨111學年度第21屆全國中正盃武術錦標賽」競賽，需於111年9月19日(一)前向體育組長完成報名資料登錄。感恩。</p>						
午餐 秘書	<p>1. 111學年度第一學期午餐費為4949元整。(101天*49元=4949元)</p> <p>2. 如有「不用營養午餐」或「吃素」的同仁，請於9月5日(週一)前繳</p>						

	<p>交不用餐申請書(如附件B)，以利統計用餐人數。</p> <p>3. 恆春鎮教育補助(大光、南灣、龍水三里)調查表及戶籍謄本，請於9月12日(週一)前繳交。</p> <p>4. 各班教室的餐車，若有損壞需維修者，請跟午餐秘書登記。</p>
--	---

三、總務處報告：

總務處	
主任	<p>1. 目前本校各項工程進度：</p> <p>(1) 恆春國中社區共讀站工程：配合此工程即將進入完工及驗收時程，驗收後再請圖書行政將圖書上架，重新開放圖書館。</p> <p>(2) 半戶外球場工程：8/25 進行地坪改善，工程 50 日曆天，大約在十月底完工， 施工期間請師生勿靠近球場。</p> <p>(3) 中央廚房工程：預計完工日為 11.10 月底。</p> <p>2. 因本學期校內各項工程依然陸續在進行施作中，請各班導師務必提醒學生在校時間切勿靠近工程施作區域，避免發生危險。</p> <p>3. 各班『兄弟姐妹調查表』請於 9/5 (一) 放學前送回至總務處，以利辦理家長會費減免。</p> <p>4. 恆春國中校門口改建遭遇問題說明如附件 E。</p>
出納組	<p>1. 本校薪轉單位(恆春鎮農會)優惠本校同仁，每月跨行提款 5 次、轉帳(ATM;網銀)3 次免收手續費。~提供新進教師知悉。</p> <p>2. 教職同仁如有需申請免預扣所得稅，請至出納組填寫表單。</p>

四、輔導處報告：

輔導處	
主任	<p>1、新的學年請各位同仁多多指教!</p> <p>2、詳如各組報告內容。</p>
輔導組	<p>1. 依據強迫入學條例第 8-1 條及第 9 條及國民小學與國民中學未入學或中途輟學學生通報及復學輔導辦法學生未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達 3 日以上須通報中輟。若學生未到校但已聯繫上家長口頭(或用簡訊)請假，請導師留下請假紀錄，並請學生返校後務必落實請假規定。若學生連續 2 日未到校，請導師填寫家長連絡紀錄表送交輔導室及學務處。</p> <p>2. 若班上有需要輔導室協助的學生，請導師填寫線上需輔導關懷學生表單(表單連結見下方 QR CODE)將由專輔老師評估並與您討論孩子的狀況。七年級新生導師可於熟悉孩子後再行填寫，八九年級導師請於九月底前填寫完畢，以利專輔教師提供協助。</p> 

	<p>3. 法定課程，本學期星期五週會以兩週一個主題方式進行，由輔導室提供學習教材(影片或學習單)，影片由輔導室提供連結，請導師帶領同學完成學習單，輔導室將至各班拍照記錄。</p> <p>4. 疫情期間開學，請導師留意學生的身心狀況，有需要協助的請和輔導室聯繫。</p>
資料組	<p>1. 111 學年度第一學期抽離式技藝班將於 9/7~12/28 每週三(一~四節), 共計 15 次上課。</p> <p>2. 學生生涯檔案將於 111 學年度第一學期第 15 週抽查。</p>
特教組	<p>1. 本學期資源班皆有做國、數組別的區段性排課 (7A: 2.3.4 班; 7B: 5.6.8 班; 8A: 1.8 班; 8B: 2.3 班; 8C: 4.5.6 班; 9A: 1.2.3.4 班; 9B: 5.6.8 班) 排課後資源班學生成績及作業抽查方式將在特推會討論並決議。區段性排課造成許多老師不便，但學生抽離後普遍進步，所以在此感謝老師們的體諒與協助！資源班預計於 09/01 (四) 舉辦開課典禮，詳細時間將再發紙本通知導師與學生。</p> <p>2. 111 年度第二次鑑定安置約在九月開始進行，煩請各位導師留意，若有要提報特教疑似生，需在本學期蒐集相關資料，相關流程請參考行政手冊內容或詢問輔導室。</p> <p>3. 預計於 111.09.22(四)下午召開七年級新生 IEP 會議，再麻煩班上有特殊生之七年級導師撥冗參與會議，屆時會發開會通知單，謝謝大家!</p>

五、補校報告：

補校	
主任	<p>1、延續辦理第三屆科學營歡迎有興趣同仁踴躍參加。</p> <p>2、持續送件新住民及其子女海外培力計畫。</p> <p>3、帶隊 9/24 日星期六環保知識賽。</p>

六、人事室報告：

人事室	
主任	<p>一、 111 學年度(一)新進教師：張守青、李伶莉、陳冠蓁、劉佳坤教師。</p> <p>(二)侍親留停：曾馨霈教師</p> <p>(三)育嬰留停：李婉瑜教師。</p> <p>(四)延長病假：邵長瑞(至 111/12)、朱筱韻(至 112/1)</p> <p>(五)新進代理教師：陳思穎、盧慧中、陳柏豪、房采瑩、陳捷安、陳震宇、馬海樺、王聖元。</p>

- 二、 依據教師請假規則第 13 條規定，教師請假、公假或休假，應填具假單，經學校核准後，始得離開。但有急病或緊急事故，得由其同事或親友代辦或補辦請假手續。
- 三、 請出差或公假時請檢附**公文**及**批核紀錄**。若是假日出差校長准予補休， 鍵，務必要按，請填入實際執行職務可補休時數（不含路程）：才会有補休時數可請。是指請假的總天數（和補休無關）。
- 四、 為事前防範公務人員酒駕事件發生，請各機關學校應加強落實平時宣導教育及督導，請於內部公開集會、訓練及其他相關場合宣導禁止酒駕，貫徹政府杜絕酒駕之決心。公務人員如有酒駕，並因之肇事，除違反行政秩序罰及刑事法令外，各機關亦應依考績法相關規定覈實評定適當之考績等次及課予相當之懲處。
- 五、 111 學年度第 1 學期子女教育補助申請，請同仁於 111 年 9 月 23 日(星期五)下班前檢附繳費單等相關證件送人事室辦理。
- (一) 繳驗證件：戶口名簿：於本機關第一次申請時，須繳驗戶口名簿以確認親子關係，爾後除申請人之親子關係變更外，無須繳驗。
- (二) 收費單據：國中、國小無須繳驗；公私立高中(職)以上繳驗收費單據；如係繳交影本應由申請人書明「與正本相符」並簽名，以示負責。又未能繳驗收費單據者，得以其足資證明繳付學費(支付)事實之證明文件，併附原繳通知單申領。
- (三) 獲有十二年國民基本教育學費補助者，不得申請子女教育補助，自 104 學年度第 1 學期起實施。
- (四) 另轉知教育部 99 年 8 月 18 日台人(三)字第 0990137516 號書函，有關公教人員子女已領取其他政府提供之獎助，或全免或減免學雜費者，不得再請領子女教育補助。
- 五、111 學年度教師評審委員會及教師成績考核委員會選舉。委員任期一年，自 111 年 9 月 1 日起至 112 年 8 月 31 日止。
- 六、教育部函釋：教師於留職停薪（含兵役、侍親、育嬰、進修及借調等）、延長病假及公務借調等期間，未實際在校任教、服務，其於考核會有無選舉權與被選舉權及選任後是否喪失委員資格，宜由校務會議議決。

七、合作社報告：

合作社																																		
<p>1、111 學年度新任理、監事選舉經 111 年 6 月 29 日期末社員大會投票，會後在三位理事開票、<u>麒生</u>組長監票下完成開票作業。</p> <p>2、新任理事當選名單：<u>吳惠英</u>組長(21 票)、<u>黃重賜</u>老師(9 票)、<u>楊太和</u>組長(7 票) 新任監事當選名單：<u>陳麒生</u>組長(8 票)、<u>林裕書</u>老師(7 票)、<u>黃群展</u>老師(7 票)</p> <p>3、本學年(110/08/01-111/7/31 止)每月盈餘累積表。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>結算日期</th> <th>110/8/31</th> <th>110/9/30</th> <th>110/10/31</th> <th>110/11/30</th> <th>110/12/31</th> <th>111/1/31</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 學年度當月損益</td> <td>9,229</td> <td>-39,074</td> <td>16,654</td> <td>13,572</td> <td>45,703</td> <td>-68,750</td> </tr> <tr> <th>結算日期</th> <th>111/2/28</th> <th>111/3/31</th> <th>111/4/30</th> <th>111/5/31</th> <th>111/6/30</th> <th>111/7/31</th> </tr> <tr> <td>110 學年度當月損益</td> <td>-29,428</td> <td>20,674</td> <td>239</td> <td>-30,198</td> <td>-39,971</td> <td>-39,320</td> </tr> </tbody> </table> <p>110 學年度截至 7/31 收支餘絀總和 -140,670 元</p> <p>4、新生服裝套量已於 8/26(五)完成，煩請七年級導師提醒同學務必在 9/2(五)之前攜帶服裝費用到校，8/30(二)至 9/2(五)將由<u>太和</u>及<u>惠英</u>組長於早自習時間分別至各班收取，再麻煩導師協助，感謝！</p> <p>5、新學年開始由於合作社只剩一名職員，未來進出動線將規劃統一由左門(靠補校)進入，從右門(靠寓善樓)離開，請導師協助提醒同學注意。</p> <p>6、110 學年度之營運因 111/5/23-111/6/12 學校停課、進貨成本提高、消費力下滑等因素影響下，導致全年度營收虧損仍然嚴重，合作社將在期初理、監事會議開會討論處理，最後要感謝<u>太和</u>組長、<u>惠英</u>組長、<u>麒生</u>組長、<u>哲禎</u>老師及<u>彥廷</u>老師於擔任理、監事期間協助合作社處理各項事宜，也期待新的年度合作社不再受疫情影響，營運一切順利。</p>							結算日期	110/8/31	110/9/30	110/10/31	110/11/30	110/12/31	111/1/31	110 學年度當月損益	9,229	-39,074	16,654	13,572	45,703	-68,750	結算日期	111/2/28	111/3/31	111/4/30	111/5/31	111/6/30	111/7/31	110 學年度當月損益	-29,428	20,674	239	-30,198	-39,971	-39,320
結算日期	110/8/31	110/9/30	110/10/31	110/11/30	110/12/31	111/1/31																												
110 學年度當月損益	9,229	-39,074	16,654	13,572	45,703	-68,750																												
結算日期	111/2/28	111/3/31	111/4/30	111/5/31	111/6/30	111/7/31																												
110 學年度當月損益	-29,428	20,674	239	-30,198	-39,971	-39,320																												

理事
主席

八、教師會報告：

教師會	
理事 主席	各位恆中夥伴們大家好：

時間過得很快，轉眼間裕書和哲禎兩年的任期也即將屆滿，在這兩年的任期內，教師會本著以促進教育專業，改善教育品質及保障教師權益的宗旨，在各位理事與各位成員們的支持與協助、及行政端的溝通與協調下，一同完成了多項工作(如下所列)，在此向各位表達衷心感謝。新的學年即將到來，我們預計在下周二(8月30日)開學日下午16:15時，在三樓視聽教室，舉辦恆中教師會111學年第一學期期初會員大會，邀請大家踴躍出席，也期盼您邀請尚未加入本會的同仁共襄盛舉，讓恆中的教師會日益茁壯，繼續爭取教師權益，感謝您。

109-110學年度教師會工作報告：

1. 教育相關訊息與新聞整理與分享。

2. 教師相關法規的宣導與協助釐清。

3. 校內同仁相關權益與福利的爭取，事項如下：

(1) 全體教職員生到校時間自109學年度起調整為07:30。

(2) 寒、暑假教師返校服務天數須經由學校與教師代表討論、取得共識後決定。

(3) 第八節輔導課須尊重教師個人授課意願並自110學年度第二學期起調整教師授課鐘點費。

(4) 第八節輔導課自111學年起，週五不排課，提前享受周末小確幸。

(5) 交通導護111學年起，移至校門口，以維護師生上放學安全。

參、提案討論：

案由一：

提案單位：學務處

主旨：「屏東縣立恆春國民中學111學年度學校健康促進計畫書」草案(附件C)，提請審議。

說明：

1. 依據學校衛生法第十九條規定、學校衛生法施行細則第十四條規定及屏東縣政府111年07月29日屏府教前字第11150780800號函辦理。

2. 本校111學年度健康促進主議題為菸檳防制、次議題為傳染病防治。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

臨時動議一：

提案單位：人事室

主旨：教師於留職停薪(含兵役、侍親、育嬰、進修及借調等)、延長病假及公務

借調等期間，未實際在校任教、服務，就不賦予選舉權與被選舉權，請討論。

說明：教育部函釋：教師於留職停薪（含兵役、侍親、育嬰、進修及借調等）、延長病假及公務借調等期間，未實際在校任教、服務，其於考核會有無選舉權與被選舉權及選任後是否喪失委員資格，宜由校務會議議決。

決議：照案通過。

伍、老師時間：

提問一：

提問人：張清俊老師

主旨：建議導師遴選辦法，開放一個時間收集意見討論。

學務主任：開學後研議後，先放教師會討論有共識後，再送校務會議。

提問二：

提問人：蘇怡雯老師

主旨：建議老師桌上有桌牌，方便公差或老師找位置比較方便。

總務主任：跟校長討論有共識後，請相關處室做桌牌。

提問三：

提問人：許哲禎老師

主旨：寓善樓廁所目前北廁1、2、3樓可以使用，南廁1、2、3樓禁止使用，建議若不使用可以封起來，因為學生還是會跑誰去使用。

總務主任：南廁2樓會開放，再視情況調整。

提問四：

提問人：許哲禎老師

主旨：包含行政大樓的老師，人數大概有300多位，以男生來說，1、2、3樓只有一間可以大號的，這樣使用比率上有些欸慮？希望學校可以協助解決。

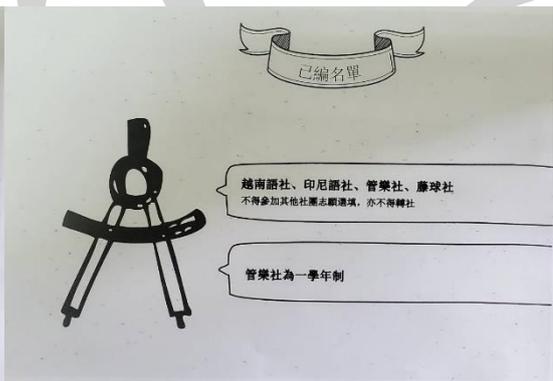
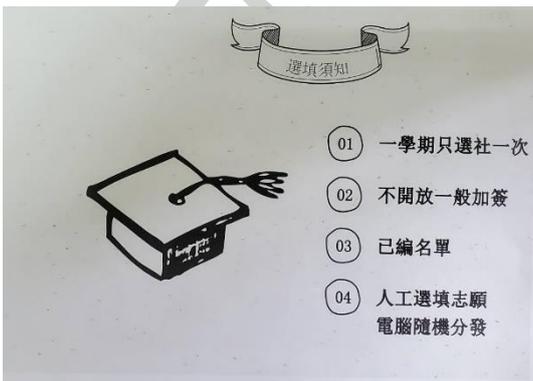
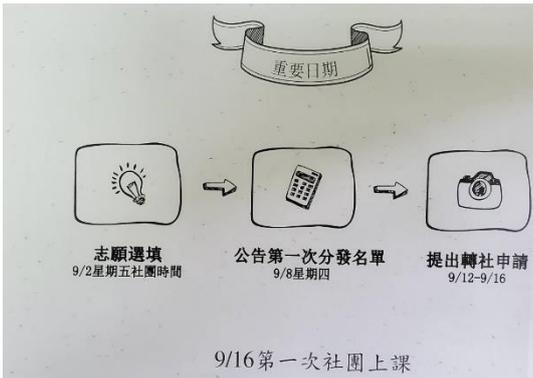
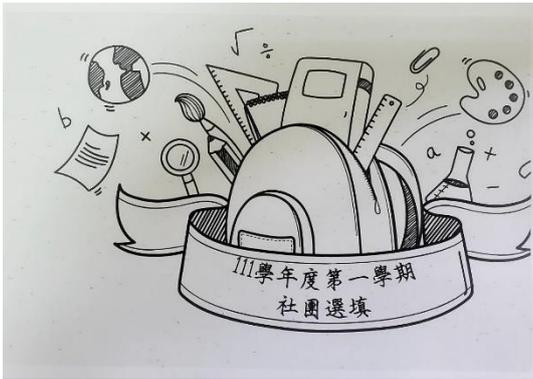
總務主任：再寫老舊廁所計劃書改建。

陸、主席指示(結語)：

一、如果不是疾病或是特殊因素，校長邀請大家一起參加午餐教育，跟孩子一起用餐。

二、明天開始正式上課，感謝大家在行政及教學專業上的付出！

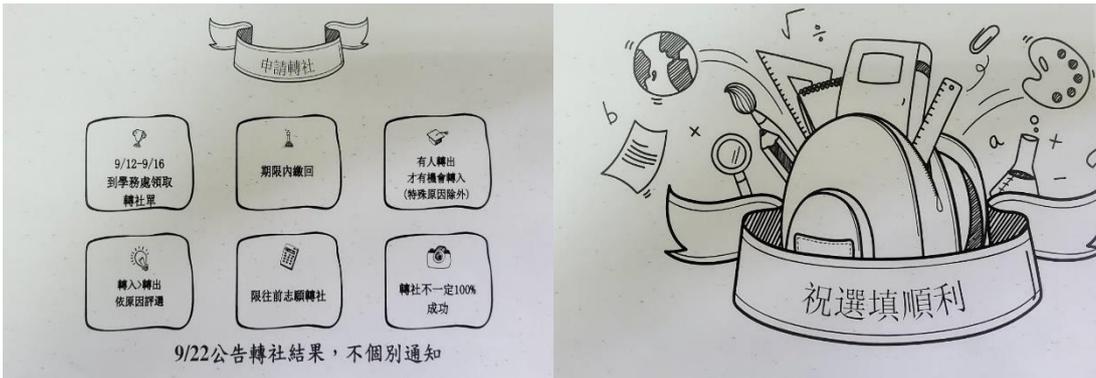
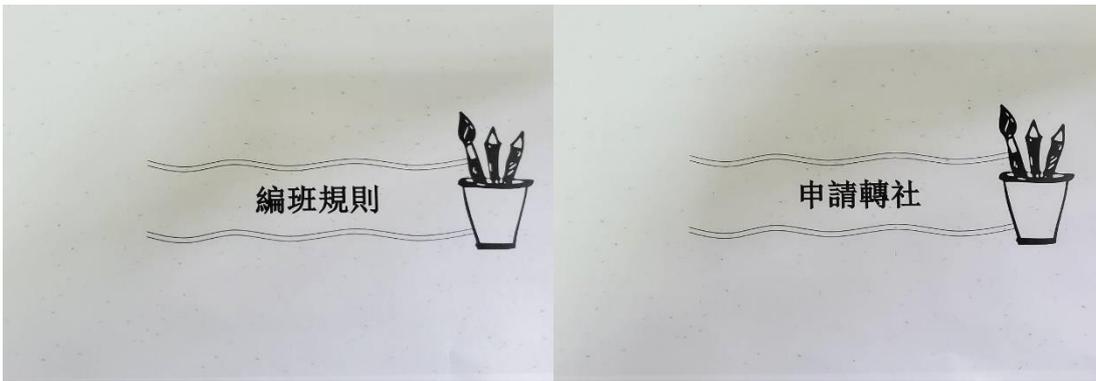
柒、散會：同日下午4時08分。



屏東縣立恆春國民中學 111 學年度第一學期
社團活動及授課教師一覽表

七年級							
代碼	社團	人數	已編	可選	指導老師	場地	備註
A	棋藝社	24	0	24	林景民	705	705
B	藤球社	24	0	24	楊永和	中庭草皮	701
C	香城美感社	24	0	24	蘇怡雯	702	702
D	桌遊社	24	0	24	洪子涵	桌遊中心	桌遊中心
E	游泳社	18	0	18	周向明	鎮立游泳池	703
F	拳擊社	18	0	18	蔡耀鈞	資源教室	資源教室
G	管樂社	13	0	13	謝得靖	美術教室	美術教室
H	越南語社	2	2	0	朱素妙	706	706





會核稿

屏東縣恆春國中暫時不參加營養午餐申請書 (教職員)

茲因 _____ 等個人(健康)因素，

本人 _____，申請暫時不參加校內營養午餐。

申請時效：111 學年度第 1 學期 111 年 08 月 31 日 - 112 年 01 月 20 日

此 致

恆春國民中學午餐委員會

本人簽章：
中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日
填好後請交予本校午餐執行秘書，謝謝

屏東縣國民中小學辦理學校午餐工作要點

- 一、屏東縣政府(以下簡稱本府)為加強學校午餐之輔導與管理，並強化學校午餐教育，特訂定本要點。
- 二、學校辦理午餐之管理原則：
 - (一)學校教職員及學生除有第三款或第四款之情形外應一律參加。
 - (二)供應午餐日之午休時間，全校教職員均應留校，以確保學生安全，並指導生活教育。
 - (三)師生因病或個人特殊因素，可暫准不參加學校午餐，惟應自行準備飯盒，在校與參加學校午餐之學生一同用膳，以便學校統一管理。
 - (四)需特別照顧之身心障礙學生，不適宜參加學校午餐用膳者，家長或其監護人得提出申請，經學校同意後，改以其他方式為之。

屏東縣 111 學年度學校健康促進計畫書

111 年 08 月 29 日經本校 111 學年度期初校務會議通過

校名：屏東縣立恆春國民中學

壹、依據：

- 一、學校衛生法第十九條規定及學校衛生法施行細則第十四條規定辦理。
- 二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。
- 三、屏東縣政府教育處 111 年 07 月 29 日屏府教前字第 11150780800 號函「屏東縣 111 學年度學校健康促進計畫」辦理。

貳、計畫目標：

- 一、成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。
- 二、利用學生集會時機辦理健康促進議題衛教宣導活動，培養學生正確健康觀念與保健習慣。
- 三、透過建立健康安全和促進學習的環境，並整合菸、檳危害防制相關資源，建構校園菸、檳危害防制教育資源網，以提升教職員工作效能與學生學習品質。
- 四、提升校園的健康服務，從學生健康資料的建立，掌握健康資料及關心學生健康情形，並且有效降低齲齒率及口腔不良學生的轉介與矯治。
- 五、利用教學活動、課程，使學生習得正確健康促進技巧，並實踐於日常生活中。同時針對新興電子煙危害加強宣導，以減少家庭菸、檳使用及二手菸暴露情形。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置

本校於民國三十四年四月廿九日成立，位處恆春半島，距離屏東市區約一百公里路程，雖非山區，仍屬偏遠地區學校，在交通的便捷性、文化的刺激性有其相當不利的因素存在。

二、基本資料概況（學生數、班級數（含幼兒園）、教職員、家長社經背景）含弱勢學生%

本校七至九年級共有二十五班（未設置幼兒園），學生人數 653 人，教職員工 89 人。學區家長大部分從事第一級產業（農、漁、牧），社經地位較低落，普遍缺乏健康生活型態的相關知識。檳榔和恆春人的生活密不可分，是恆春半島的文化特色之一。居民說：「恆春的檳榔沒三樣不行。」三樣指的就是檳榔、荖葉、白灰，所以市場上隨處可見俗稱「青仔」的新鮮檳榔，及一壘

疊的荖葉和石灰泥。而位於西門的福德路，是恆春著名的檳榔街，已有百餘年的歷史；吃檳榔是恆春人的風俗習慣，它不僅是恆春人的口香糖，也是婚禮、宴客、祭祀等場合所使用的上品。

再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例高達近 20.2%，學童之生活、學習與成長頗值得關切。本校教師流動率高，且多為年輕經驗不足，不論是教學專業知能與輔導知能都極需補強，因此舉辦相關的研習進修，以提升教師有效教學與學生輔導的專業知能是本校輔導重點工作。

本校學生深受社區特殊文化影響，自小嚼食檳榔、抽煙、喝酒比例偏高，遂有加劇之趨勢。因此，菸害及檳榔健康危害防治之落實，是刻不容緩之重要課題。故擬訂本計畫，結合推動口腔衛生議題，舉辦相關健康教學及活動，以增進全校師、生、職員、家長的全人健康。

三、以 110 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

108~110 學年度視力不良%統計表

	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
七年級	44.30	39.30	39.10	41.70	53.92	41.50
八年級	43.40	40.90	52.50	54.40	53.42	41.90
九年級	48.10	46.30	51.60	51.40	59.83	54.00
全校	45.34	42.50	47.74	49.30	55.80	45.90
惡化%	4.65	-1.00	8.20	12.80	10.80	-0.10
屏東縣不良%	62.19		63.03		63.31	
全國不良%	73.63		73.63		73.61	

108~110 學年度待矯治齲齒%統計表

	108 上	109 上	110 上
七年級	40.00	39.06	43.32
屏東縣	33.81	27.19	21.67
全國	24.82	22.75	21.41

108~110 學年度健康體位~體位過輕%統計表

	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
七年級	6.8	5.1	7.3	7.3	4.1	4.6
八年級	2.8	2.5	6.4	5.9	5.6	6.4
九年級	5.6	5.0	4.3	4.6	7.5	6.3
國中平均	5.1	4.2	5.9	5.9	5.8	5.8
屏東縣國中	5.08		6.48		6.47	
全國國中	6.33		7.45		7.67	

108~110 學年度健康體位~體位適中%統計表

	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
七年級	47.3	49.4	56.5	56.2	59.2	58.3
八年級	51.2	53.0	49.6	49.8	56.8	53.9
九年級	53.4	55.8	53.9	53.5	50.0	52.1
國中平均	50.4	53.0	53.4	53.2	55.2	54.6
屏東縣國中	58.58		58.52		57.10	
全國國中	62.39		62.68		61.12	

108~110 學年度健康體位~體位過重%統計表

	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
七年級	15.2	13.6	13.4	13.3	10.1	11.5
八年級	15.3	13.9	15	14.8	14.5	14.1
九年級	12.4	12.1	12.9	12.8	12.5	13.3
國中平均	14.9	13.1	13.7	13.6	12.4	13.0
屏東縣國中	13.69		13.28		13.71	
全國國中	12.99		12.57		12.89	

108~110 學年度健康體位~體位肥胖%統計表

	108 上	108 下	109 上	109 下	110 上	110 下
七年級	30.8	31.9	22.8	23.2	26.6	25.7
八年級	30.6	30.6	29.1	29.5	23.1	25.6
九年級	28.6	27.1	28.9	29.1	30.0	28.3
國中平均	29.6	29.6	27.1	27.4	26.6	26.6
屏東縣國中	22.65		21.72		22.71	
全國國中	18.30		17.30		18.32	

肆、屏東縣 110 學年度健康資訊系統資料

項目	指 標	本校	屏東縣	全國	達成指標情形
視力 保健	裸視視力 不良率	55.80	國中 63.31%	國中 73.61%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全縣全國指標尚需努力
	裸視視力 不良惡化率	10.8	國中 4.53%	國中 4.26%	<input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以上 <input checked="" type="checkbox"/> 高於全縣全國指標尚需努力
	視力不良 複檢率	72.47	國中 89.83%	國中 84.40%	<input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於全縣全國指標尚需努力
口腔 保健	學生初檢 齲齒率 (七年級)	43.32	國中 21.67%	國中 21.41%	<input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於全縣全國指標尚需努力
	學生齲齒就 醫矯治率 (七年級)	98.94	國中 91.09%	國中 79.35%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以上 <input type="checkbox"/> 低於全縣全國指標尚需努力

健康 體位	學生體位 過輕率	5.80	國中 6.47%	國中 7.67%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全縣全國指標尚需努力
	學生體位 適中率	55.20	國中 57.10%	國中 61.12%	<input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於全縣全國指標尚需努力
	學生體位 過重率	12.40	國中 13.71%	國中 12.89%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全縣全國指標尚需努力
	學生體位 肥胖率	26.60	國中 22.71%	國中 18.32%	<input type="checkbox"/> 符合全縣全國指標以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於全縣全國指標尚需努力

伍、重點議題 SWOT 分析

依據本校 110 學年度學生健康檢查統計分析：

- 視力不良率 55.80%，低於屏東縣 63.31% 及全國 73.61% 的平均值，繼續維持。
視力不良惡化率 10.8%，高於屏東縣 4.53% 及全國 4.26%，需積極改善。
- 齲齒分析上，七年級齲齒率為 43.32%，高於屏東縣 21.67% 與全國 21.41% 的平均值尚需努力。
- 健康體位分析：
過輕 5.80% 低於屏東縣 6.47% 與全國 7.67% 的平均值，繼續維持。
適中 55.20% 低於屏東縣 57.10% 與全國 61.12% 的平均值，需積極改善。
過重 12.40% 低於屏東縣 13.71% 與全國 12.89% 的平均值，繼續維持。
肥胖 26.60% 高於屏東縣 22.71% 與全國 18.32% 的平均值，需積極改善。
- 本校 111 學年度為菸檳校群，故以菸檳防制為主議題，傳染病防治為次主議題。

主議題（菸癮防制）六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢 (校內)	W 劣勢 (校內)	O 機會 (校外)	T 威脅 (校外)
學校衛生政策	<p>1. 成立學校衛生委員會，並擬定年度健康促進工作計畫。</p> <p>2. 適時透過大型集會進行衛生觀念教育宣導。</p> <p>3. 運用學校公佈欄、網絡平台張貼衛教資訊。</p>	<p>1. 教師平時課務量大且忙於處理學生事務，對於各項健康促進教學活動多為配合執行，較少主動提出建議。</p>	<p>1. 家長對於學校所推行健康促進事務多持正面態度。</p>	<p>1. 家長社經地位不高，多半忙於生計，再加上家長本身衛生習慣普遍不良，對於衛生促進政策較難配合。</p>
學校物質環境	<p>1. 校園活動空間廣大，可以提供學生下課時間有足夠的運動空間。</p> <p>2. 班班教室皆有完善的視聽教學設備，能讓教師從事多元衛教宣導。</p>	<p>1. 校地廣大，建築物多，有些地點容易成為學生躲藏地點。</p>	<p>1. 學區位處觀光區，有許多室外景點可以讓學生在課餘時間從事休閒活動。</p>	<p>1. 學生容易接觸外地觀光客，導致行為社會化，養成不佳的生活習性。</p>
學校社會環境	<p>1. 建立教師共識，共同防堵學生抽菸及嚼</p>	<p>1. 部分已有抽菸習慣的學生，會透過同</p>	<p>1. 多數家長和社區民眾對學生抽菸、嚼食</p>	<p>1. 家庭教育功能薄弱的孩子是家長疏於關</p>

	<p>食檳榔。</p> <p>2. 落實三級輔導工作，營造友善校園環境。</p> <p>3. 校內行政團隊透過橫向溝通擬定策略，導師配合執行。</p>	<p>儕壓力影響其他同學。</p> <p>2. 極少部份同學已有煙癮，在行為管控上較難處理。</p>	<p>檳榔是持反對意見，會協助學校揪出不法情事。</p>	<p>心，極容易碰觸到香菸及檳榔，甚至孩子可以輕易取得家中的香菸及檳榔。</p>
<p>健康生活技能教學及活動</p>	<p>1. 老師會利用課程彈性時間與學生進行菸檳防制教學。</p> <p>2. 邀請衛生機構或專家學者到校進行菸檳防制宣導活動。</p> <p>3. 利用校慶系列活動辦理反菸檳闖關活動。</p>	<p>1. 未有合格健康教育科專任教師，多為其他領域教師進行健康教育課程教學，無法在課堂進行較完整的主題課程。</p>	<p>1. 藉由新興社群或媒體，家長較有機會接觸健康新知，接受新知與觀念，進而支持學校作法。</p> <p>2. 家長多能配合學校進行菸檳議題教育。</p>	<p>1. 離開校園後，部分學生容易因家人疏於關心而開始接觸抽菸、吃檳榔等不良行為。</p>
<p>社區關係</p>	<p>1. 學校與各里長辦公室能密切聯繫，有利於學校政策推動。</p> <p>2. 邀請家長及社區民眾參與學校活動，宣導健康促進觀念。</p>	<p>1. 多數家長因孩子已上國中而不願多參與學校事務。</p> <p>2. 部分家長對於學校衛教宣導常常忽略不放心上，對於健促活動參與</p>	<p>1. 恆春衛生所很樂於協助健康促進相關宣導活動。</p> <p>2. 家長會及社區發展協會組織健全，願支持學校推行健康促進計劃。</p>	<p>1. 部分家長忙於生計，無法參與學校所辦理之健康促進宣導活動。</p> <p>2. 學區內部分店家對於未滿十八歲的學童不可販售香菸</p>

	念，俾使實踐於家庭之中。	意願低。		檳榔的情形未能嚴格把關。
健康服務	<p>1. 編制專業護理師一位，服務學校已達 20 餘年，熟悉業務並對學校有高度認同感。</p> <p>2. 每學期學生確實執行健康檢查，對不良狀況學生進行追蹤。</p> <p>3. 針對一般學生提供健康醫療諮詢、學校生活協助。</p>	<p>1. 已有抽菸或嚼食檳榔的學生對參與輔導及行為改正措施缺乏意願。</p>	<p>1. 學區內有三家地區型醫院，有開設戒菸門診可提供協助。</p> <p>2. 多數醫院及診所積極推動口腔癌的預防工作。</p>	<p>1. 部分弱勢家庭缺乏衛生保健觀念，導致未能積極配合如期就醫診治，影響矯治成效。</p>

陸、健康促進學校議題：

一、主議題：

- (一)國中：健康體位(含營養教育) 性教育(含愛滋病防治)
- 菸檳防制 正向心理健康促進
- 視力保健 口腔保健

二、自選議題：

- (一)國中：全民健保(含正確用藥) 藥物濫用防制
- 安全急救教育 傳染病防治

柒之一、實施策略及內容：

111 學年度擇定之主議題～(菸檳防制)

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
------	---------	------	------	------	------

學校衛生政策	1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。	菸檳 防制	學務處	教務處	111.08.
				總務處	
				輔導室	111.10.
	2. 確實將心理健康促進相關工作、課程與活動排定於行事曆中。				111.09.
					112.02.
	3. 學務處掌握吸菸及嚼食檳榔學生的名冊，定期追蹤了解情況。				111.09.
				各班導師	
		112.06.			
4. 於學生重大集會辦理健康促進議題菸檳防制衛教宣導活動。				111.09.	
				112.06.	
5. 利用學校公佈欄進行健康促進菸檳防制衛教宣導。				111.09.	
				112.06.	
6. 明定禁止學生在校園內吸菸（含電子煙）及嚼食檳榔。				111.09.	
7. 校園中張貼禁菸（含電子煙）禁檳標誌。				111.09.	
學校物質環境	1. 強化禁菸環境教育，落實無菸校園。	菸檳 防制	學務處		111.09.
				112.06.	
	2. 校園提倡綠化美化植栽。				111.09.
		總務處			
				112.06.	
3. 校地充足，提供標準運動場，學生活動空間足夠。			總務處	111.09.	
4. 充足水龍頭、洗手台配置。			總務處	111.09.	

	5. 提供安全環境、穿堂標示校園危險區域。				111. 09.
	6. 健康中心更新設備，汰換不適用設備。				111. 09. 112. 06.
	7. 運用健康促進經費購置工具書、教具，吸菸娃娃提供健康教學使用。			教務處	111. 09. 111. 10.
	8. 提供師生促進心理健康、安全的環境與設施，如：校園安全地圖、照明、緊急求助按鈴等。			總務處	111. 09.
學校社會環境	1. 落實三級輔導工作，營造友善校園環境。	菸檳 防制	學務處	輔導室 各班 導師	111. 09. 112. 06.
	2. 制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵戒菸學生。			各班 導師	111. 09. 112. 06.
	3. 學校專任輔導老師及校外社工員積極投入心理衛生講座及宣導。			輔導室	111. 09. 112. 06.
	4. 提供戒菸就醫診療學生之協助。				111. 09. 112. 06.
	5. 結合獎勵制度，戒菸成功學生予以勉勵。				111. 09. 112. 06.
健康生活技能	1. 結合跨領域課程，將健康促進議題融入各領	菸檳 防制	學務處	教務處	111. 09.

教學及活動	域教學課程。				112.06.	
	2. 安排教師進修菸檳防制增能研習。				111.11. 111.12.	
	3. 邀請衛生機構到校辦理菸檳防制(含電子煙)教育。				111.11. 111.12.	
	4. 教師心理健康促進增能：培養教師健康認知、態度、自我效能，提升幸福感教學，涵養正向心理之教師專業知能。			輔導室	111.09. 112.06.	
社區關係	1. 結合聯絡簿，健康小叮嚀，提供菸檳防制訊息。	菸檳防制	學務處	各班導師	111.09. 112.06.	
	2. 結合親師懇談日辦理健康促進活動，邀請家長參與進行菸檳宣導。				輔導室	111.09.
	3. 結合社區醫療資源、民間公益團體、基金會協助學校推動健康促進。				111.09. 112.06.	
	4. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。				教務處	111.09. 112.06.
	5. 推動家長、志工及來賓至校不吸菸(含電子煙)不嚼檳榔運動。				總務處	111.09. 112.06.
健康服務	1. 落實七年級學生牙齒檢查、口腔黏膜篩檢與	菸檳防制	學務處		111.09. 	

	統計分析。				111.11.
	2. 口腔黏膜異常學生落實轉診矯治、追蹤。				111.11. 112.06.
	3. 吸菸、嚼檳學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導。			各班導師	111.09. 112.06.
	4. 吸菸、嚼檳學生家長知能輔導。			各班導師	111.09. 112.06.
	5. 協助心理健康促進諮詢與心理健康服務。			輔導室	111.09. 112.06.

柒之二、實施策略及內容：

111 學年度擇定之自選議題～（傳染病防治）

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。	傳染病防治	學務處	教務處 總務處 輔導室	111.08. 111.10.
	2. 確實將心理健康促進相關工作、課程與活動排定於行事曆中。				111.09. 112.02.
	3. 根據常發生的傳染疾病，確認宣導傳染病之議題，以利預防策略之擬定。				111.09. 111.10.
	4. 利用全校性朝會時間進行季節流行性傳染病				111.09.

	宣導及預防。				112.06.
	5. 建制傳染病防治流程 SOP。				111.09. 111.11.
	6. 建立到校訪客及來賓入校防疫措施。			總務處	111.09. 111.11.
學校物質環境	1. 充足水龍頭、洗手台配置。	傳染病防治	學務處	總務處	111.09.
	2. 各處洗手台皆供應肥皂，並請定期進行更換補充。				111.09. 112.06.
	3. 定期清理校園水溝與巡視是否有積水的盆子(瓶子)，並確實落實「巡、倒、清、刷」四步驟，防治登革熱。				111.09. 111.11.
	4. 校園提倡綠化美化植栽。			總務處	111.09. 112.06.
	5. 行政辦公室、各班級及專科教室配置漂白水，不定期進行環境消毒作業。				111.09. 112.06.
	6. 採購防疫物資。				111.09. 112.06.
	7. 提供師生促進心理健康、安全的環境與設施，如：校園安全地圖、照明、緊急求助按鈴等。				總務處

學校社會環境	1. 落實三級輔導工作，營造友善的校園環境。	傳染病防治	學務處	輔導室 各班 導師	111.09. 112.06.
	2. 制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵學生遵行健康促進政策。			各班 導師	111.09. 112.06.
	3. 弱勢、有特殊需求學生適當協助與關懷。			各班 導師	111.09. 112.06.
健康生活技能教學及活動	1. 結合跨領域課程，將健康促進議題融入各領域教學課程。	傳染病防治	學務處	教務處	111.09. 112.06.
	2. 安排教師參加傳染病防治增能研習。				111.09. 112.06.
	3. 健康課時間，教導學生正確洗手七步驟，並實際帶領學生至洗手槽逐一練習。			教務處	111.09. 112.06.
	4. 教師心理健康促進增能：培養教師健康認知、態度、自我效能，提升幸福感教學，涵養正向心理之教師專業知能。			輔導室	111.09. 112.06.
社區關係	1. 結合聯絡簿，健康小叮嚀，提供菸檳防制訊息。	傳染病防治	學務處	各班 導師	111.09. 112.06.
	2. 結合親師懇談日辦理健康促進活動，邀請家長參與傳染病防治宣			輔導室	111.09.

	導。				
	3. 結合社區醫療資源、民間公益團體、基金會協助學校推動健康促進。				111. 09. 112. 06.
	4. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。			教務處	111. 09. 112. 06.
	5. 鄰里定期實施消毒工作，並於夏季時間每周巡、倒、清、刷，有效預防登革熱。				111. 09. 112. 06.
健康服務	1. 針對傳染性疾病學生定期追蹤其病況，並持續關注病童的身體狀況。	傳染病防治	學務處		111. 09. 112. 06.
	2. 隨時監測疫情，提供及時訊息加以防治。				111. 09. 112. 06.
	3. 針對感染傳染病病童的班級持續做追蹤與消毒工作，避免班級群體性傳染等後續問題。				111. 09. 112. 06.
	4. 協助心理健康促進諮詢與心理健康服務。			輔導室	111. 09. 112. 06.

捌、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校長	張鑑堂	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。

			<ul style="list-style-type: none"> 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校交通安全經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	李建華	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	于福豪	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	黃德玄	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。
執行秘書	衛生組長	陳麒生	<ul style="list-style-type: none"> 1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
設備組委員	總務主任	王剛鴻	<ul style="list-style-type: none"> 1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）
	營養師（含區	洪嘉穗	<ul style="list-style-type: none"> 1、膳食營養規劃與監督 2、健康飲食教育規劃與執行

	域營養師)		
輔導組 委員	輔導 主任	吳思潔	<p>1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。</p> <p>2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。</p> <p>3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。</p>
	專業背 景人員	郭仁雄	<p>1、健康促進議題輔導</p> <p>2、協助診療與諮詢。</p> <p>3、健康促進議題健康教學講座宣導。</p>
醫護組 委員	護理師	彭淑貞	<p>1、負責學校健康中心一切事務。</p> <p>2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。</p> <p>3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。</p> <p>4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。</p> <p>5、對於慢性病學生應加強管理與照護。</p> <p>6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。</p> <p>7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。</p> <p>8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。</p> <p>9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。</p> <p>10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。</p> <p>11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。</p> <p>12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。</p> <p>13、其他學校衛生保健相關事宜。</p>

教育組 委員	健康 科任		負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級 導師	林俊平 蘇怡雯 許哲禎	1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
社區組	志工 代表	林育守	協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代 表自治 市長	張民翰	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

玖、策略執行干梯圖

編 號	月份 工作項目	110 年					111 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	召開學校衛生委員會議		●					●					●	
2	擬定及執行學年度學校健康促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
3	健康促進計畫經校務會議通過		●											
4	問卷前測與後測分析			●	●						●	●		

5	健康促進課程融入		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6	菸檳防制執行及宣導		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	傳染病防治宣導		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	資料分析檢討與改善			●	●					●	●		
9	健康促進成果報告												●

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

必 選 議 題																	
推動議題	成效指標說明	學校自我預期成效評估															
視力保健	<p>1. 學生裸視篩檢視力不良率。 國中：110-1：55.80% 110-2：45.90%</p> <p>2. 裸視篩檢視力不良惡化率。 國中：110-1：10.80% 110-2：-0.10%</p> <p>3. 視力不良學生複檢率。 國中：110-1：72.47% 110-2：72.21%</p> <p>4. 定期就醫追蹤率。國中：24.68%</p> <p>下列請填問卷執行後測成效</p> <p>5. 規律用眼 3010 達成率。國中：96.96%</p> <p>6. 天天戶外活動 120 達成率。國中：71.30%</p> <p>7. 下課教室淨空率。國中：71.30%</p> <p>8. 3C 小於 2 小時達成率。國中：59.86%</p> <p>9. 高度近視個案管理率。 (任一眼：低年級≥ 300度者、小三以上≥ 500度者)。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>年級 / 人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110-1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>國中：共 2 人 / 列管 2 人 / 列管 100%</p>	年級 / 人數	七	八	九	合計	110-1	1	0	1	2	110-2	1	0	1	2	<p>1、國中：44.90%</p> <p>2、國中：9.80%</p> <p>3、國中：73.47%</p> <p>4、國中：25.68%</p> <p>5、國中：97.96%</p> <p>6、國中：72.30%</p> <p>7、國中：72.30%</p> <p>8、國中：60.86%</p> <p>9、國中： 共 1 人 / 列管 1 人 / 列管 100%</p>
	年級 / 人數	七	八	九	合計												
	110-1	1	0	1	2												
	110-2	1	0	1	2												

	<p>10. 高危險群體個案管理率。 (小一 100 度、小二 200 度、小三以上>300 度者、每學期增加 50 度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。</p> <table border="1" data-bbox="331 398 1024 577"> <thead> <tr> <th>年級 / 人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110-1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>國中：應列管 1 人 / 實際列管 1 人 / 列管 100%</p> <p>11. 未就醫追蹤關懷達成率。</p> <table border="1" data-bbox="331 757 1024 936"> <thead> <tr> <th>年級 / 人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110-1</td> <td>24</td> <td>33</td> <td>49</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td>23</td> <td>33</td> <td>48</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table> <p>國中：未就醫 106 人 / 追蹤達成 106 人 / 100%</p> <p>12. 高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。 國中：100%</p>	年級 / 人數	七	八	九	合計	110-1	0	0	1	1	110-2	0	0	1	1	年級 / 人數	七	八	九	合計	110-1	24	33	49	106	110-2	23	33	48	104	<p>10、國中： 應列管 0 人 實際列管 0 人 無需列管</p> <p>11、國中： 未就醫 57 人 追蹤達成 57 人 100%</p> <p>12、國中：100%</p>
年級 / 人數	七	八	九	合計																												
110-1	0	0	1	1																												
110-2	0	0	1	1																												
年級 / 人數	七	八	九	合計																												
110-1	24	33	49	106																												
110-2	23	33	48	104																												
<p>口腔保健</p>	<p>1. 學生未治療齲齒率。 國中：七年級：43.32%</p> <p>2. 學生齲齒複檢診治率。 國中：七年級：98.94%</p> <p>3. 學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率%。 國中：17.10%</p> <p>4. 學生睡前潔牙率%。國中：94.64%</p> <p>5. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。 國中：24.20%</p> <p>6. 在校不吃零食率%。國中：71.30%</p> <p>7. 在校不喝含糖飲料率%。國中：65.22%</p> <p>8. 學生早餐後潔牙率%。國中：1.59%</p> <p>9. 學生午餐餐後潔牙率%。國中：6.38%</p> <p>10. 學生使用貝氏刷牙法比率%。</p>	<p>1、國中： 七年級：42.32%</p> <p>2、國中： 七年級：99.94%</p> <p>3、國中：18.10%</p> <p>4、國中：95.64%</p> <p>5、國中：25.20%</p> <p>6、國中：72.30%</p> <p>7、國中：66.22%</p> <p>8、國中：2.59%</p> <p>9、國中：7.38%</p> <p>10、國中：64.91%</p>																														

	<p>國中：63.91%</p> <p>11. 高齲齒個案管理%</p> <p>高齲齒： 3 顆列管。</p> <p>個案管理： █</p> <table border="1" data-bbox="331 398 1024 577"> <thead> <tr> <th>年級 / 人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>國中： 1 人/ 1 人= 100 % █</p>	年級 / 人數	七	八	九	合計	110-1	0	1	0	1	110-2	0	1	0	1	<p>11、國中：</p> <p>1 人/ 1 人= 100 %</p>
年級 / 人數	七	八	九	合計													
110-1	0	1	0	1													
110-2	0	1	0	1													
<p>健康 體位</p>	<p>1. 體位過輕率。</p> <p>國中：110-1：5.8% 110-2：5.8%</p> <p>2. 體位適中率。</p> <p>國中：110-1：55.2% 110-2：54.6%</p> <p>3. 體位過重率。</p> <p>國中：110-1：12.4% 110-2：13.0%</p> <p>4. 體位肥胖率。</p> <p>國中：110-1：26.6% 110-2：26.6%</p> <p>5. 每天吃早餐達成率%。國中：94.5%</p> <p>6. 學生符合 85210 原則達成率（以下分述）：</p> <p>（1）學生每天睡足 8 小時達成率%。</p> <p>國中：71.9%</p> <p>（2）學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率%。</p> <p>國中：93.9%</p> <p>（3）每天 3C 產品使用時間少於 2 小時平均達成率%。</p> <p>國中：59.7%</p> <p>（4）學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率%。（420 分/週）</p> <p>國中：34.9%</p> <p>（5）學生喝足白開水目標平均達成率%</p>	<p>1、國中：4.8%</p> <p>2、國中：56.2%</p> <p>3、國中：11.4%</p> <p>4、國中：25.6%</p> <p>5、國中：95.5%</p> <p>6-1、國中：72.9%</p> <p>6-2、國中：94.9%</p> <p>6-3、國中：60.7%</p> <p>6-4、國中：35.9%</p> <p>6-5、國中：93.3%</p>															

	<p>(每日喝足白開水、體重每公斤*30CC)。</p> <p>國中：92.3%</p> <p>(6) 在校零含糖飲料% (與口腔保健第 8 點相同)。</p> <p>國中：65.2%</p> <p>(7)體位不良個案管理%</p> <table border="1" data-bbox="331 568 1059 750"> <thead> <tr> <th>年級 / 人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110-1</td> <td>89</td> <td>101</td> <td>120</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td>89</td> <td>101</td> <td>120</td> <td>310</td> </tr> </tbody> </table> <p>國中：310 人 / 310 人= 100 %</p>	年級 / 人數	七	八	九	合計	110-1	89	101	120	310	110-2	89	101	120	310	<p>6-6、國中：66.2%</p> <p>6-7、 國中： 190 人 / 190 人= 100 %</p>
年級 / 人數	七	八	九	合計													
110-1	89	101	120	310													
110-2	89	101	120	310													
<p>菸檳 防制</p>	<p>1. 學生紙菸吸菸率%(及吸菸學生人數)。 國中：6.1% / 42 人</p> <p>2. 學生使用電子煙人數及使用率%。 國中：23 人 / 3.3 %</p> <p>3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。 國中：2 場</p> <p>4. 校園二手菸曝露率%。 國中：3.1%</p> <p>5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。 國中：60%</p> <p>6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。 國中：1 人</p> <p>7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。 國中：3.0% / 21 人</p> <p>8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。 國中：1 場</p> <p>9. 嚼檳學生參與戒檳教育率%。 國中：71.4%</p>	<p>1、國中：4.9% / 22 人</p> <p>2、國中：10 人 / 2.2 %</p> <p>3、國中：2 場</p> <p>4、國中：2.1%</p> <p>5、國中：80%</p> <p>6、國中：1 人</p> <p>7、國中：2% / 9 人</p> <p>8、國中：1 場</p> <p>9、國中：80%</p>															
<p>全民健 保(含正</p>	<p>1. 對全民健保有正確認知比率。 國中：98.0%</p>	<p>1、國中：99.0%</p>															

<p>確用藥)</p>	<p>2. 珍惜全民健保行為比率。 國中：98.6%</p> <p>3. 正確使用分級醫療。 國中：63.5%</p> <p>4. 避免重複就醫。 國中：83%</p> <p>5. 避免過度取藥。 國中：72%</p> <p>6. 向家人朋友說明全民健保的優點。 國中：63.5%</p> <p>7. 正確使用急診醫療。(國高中用) 國中：72%</p> <p>8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。(國高中用) 國中：46%</p> <p>9. 遵醫囑服藥率。 國中：95.4%</p> <p>10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。 國中：98.4%</p> <p>11. 不過量使用止痛藥比率。 國中：98.4%</p> <p>12. 特殊疾病個案管理比率。</p> <table border="1" data-bbox="331 1451 1024 1630"> <thead> <tr> <th>年級 / 人數</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110-1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>110-2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>國中：應管理人數：2人 實際管理人數：2人 管理 100%</p>	年級 / 人數	七	八	九	合計	110-1	1	1	0	2	110-2	1	1	0	2	<p>2、國中：100%</p> <p>3、國中：75%</p> <p>4、國中：93%</p> <p>5. 國中：82%</p> <p>6. 國中：70%</p> <p>7. 國中：80%</p> <p>8. 國中：60%</p> <p>9. 國中：97%</p> <p>10. 國中：100%</p> <p>11. 國中：100%</p> <p>12. 國中： 應管理人數：2人 實際管理人數：2人 管理 100%</p>
年級 / 人數	七	八	九	合計													
110-1	1	1	0	2													
110-2	1	1	0	2													
<p>性教育 (含愛滋病防治)</p>	<p>1. 性知識正確率%。 中：91.9%</p> <p>2. 性態度正向率%。 中：93.9%</p> <p>3. 接納愛滋感染者比率%。</p>	<p>1、國中：92.9%</p> <p>2、國中：94.9%</p> <p>3、國中：91.0%</p>															

	<p>中：90.0%</p> <p>4. 危險知覺比率%。</p> <p>中：91.9%</p> <p>5. 拒絕性行為效能比率%。</p> <p>中：98.0%</p>	<p>4、國中：92.9%</p> <p>5、國中：99.0%</p>
藥物濫用防制	<p>1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。</p> <p>國中：1 場</p>	<p>1、國中：1 場</p>
安全教育與急救	<p>1. 國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。</p> <p>國中：70.3%</p> <p>2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。</p> <p>國中：100%</p> <p>3. 成立急救（衛生）隊培訓學生人數。</p> <p>國中：0 人</p> <p>4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。</p> <p>國中：1 場次</p> <p>5. 學校通過 AED 安心場所認證。</p> <p>本校尚未申請安心場所認證</p>	<p>1、國中：71.3%</p> <p>2、國中：100%</p> <p>3、國中：4 人</p> <p>4、國中：1 場次</p> <p>5、本校尚未申請安心場所認證</p>
正向心理健康促進	<p>1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。</p> <p>國中：1 場次</p> <p>2. 辦理自殺防治宣導場次。</p> <p>國中：1 場次</p> <p>3. 辦理性別平等宣導場次。</p> <p>國中：2 場次</p> <p>4. 辦理防制霸凌宣導場次。</p> <p>國中：2 場次</p> <p>5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。</p> <p>國中：1 場次</p> <p>6. 心理健康知識率%。</p> <p>國中：63.0%</p> <p>7. 心理健康正向態度率%。</p> <p>國中：68.0%</p>	<p>1、國中：1 場次</p> <p>2、國中：1 場次</p> <p>3、國中：2 場次</p> <p>4、國中：2 場次</p> <p>5、國中：1 場次</p> <p>6、國中：70%</p> <p>7、國中：70%</p>

	8. 心理健康自我效能率%。 國中：65.1% 9. 健康生活品質指標平均%。 國中：83.0% 10. 正向心理健康指標平均%。 國中：81%	8、國中：70% 9、國中：90分 10、國中：90分
傳染病防治	1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。 國中：1 場次 2. 每週執行漂白水環境消毒一次%。 國中：100%	1、國中：1 場次 2、國中：100%

拾壹、經費概算表：(表格請自行延伸)

項目	單位	單價	數量	金額	說明(用途)
印刷費	式	7,500	1	7,500	印製問卷、講義、活動資料 印刷紙張、碳粉及墨水匣採購。
衛教宣導消耗性器材	式	2,000	1	2,000	採購菸檯防制教育、傳染病防治教育教材及活動器材。
雜支	式	500	1	500	
合計				10,000 元	

承辦人：

護理師：

單位主管：

主計：

校長：

機密等級：密

屏東縣立恆春國民中學各類校安事件告知單

一式三聯 □甲聯(由權責(受理)單位收執)

告知人姓名(簽章)：_____ 身分：_____ 單位：_____		
代填人姓名(簽章)：_____ 職稱：_____ 證明人：_____		
填寫時間：__年__月__日__時__分		
事件類別： <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性霸凌 <input type="checkbox"/> 霸凌 <input type="checkbox"/> 家庭暴力 <input type="checkbox"/> 藥物濫用 <input type="checkbox"/> 不良組織 <input type="checkbox"/> 兒少保護 <input type="checkbox"/> 傳染性疾病 <input type="checkbox"/> 其他(請填註事件類別) _____		
事件概述：(請註明關係人、時間、地點，若涉及兒少保護事件請以[姓氏]○○表示，並注意機密等級)		
受理(權責)單位：_____	學務主任(簽章)：_____	校長(簽章)：_____
受理人員(簽章)：_____	_____	_____
受理時間：__年__月__日__時__分		

【填寫說明】

1. 上述事件之受理(權責)單位為學務處生教組長，電話：(08) 8892039#13。
2. 本告知單功能係為釐清告知及通報責任，一式三聯填妥後，甲聯交由本校受理(權責)單位處理後續事宜，乙聯由受理人員交由通報窗口負責校安事件及社政通報，丙聯由告知人收執。本單可採複寫一式三聯或影印並蓋「與正本相符」章後分別收執。
3. 依規定教育人員(指學校校長、教師、職員或工友)於知悉學校發生兒童及少年福利與權益保障法第 53 條、性別平等教育法第 21 條、性侵害犯罪防治法第 8 條、家庭暴力防治法第 50 條、身心障礙者權益保障法第 76 條規定應通報之事件(即本表所列各事件)，應向當地直轄市、縣(市)主管機關及學校主管機關(教育部校安中心)進行通報，至遲不得超過 24 小時。
4. 請本校教師、職員(含所有在本校工作之人員)或工友於知悉本校發生上揭法律規定之事件後，即填寫本告知單，交由受理(權責)單位受理，並由受理人員通知校安通報及社政通報權責人員依規定完成通報作業(知悉至通報，應於 24 小時內完成)，並陳學務主任及校長核閱(非通報之准駁)。
5. 告知人若以電話或口頭告知，經身分確認無誤後，得由接獲訊息之本校人員代填本單，並轉送受理(權責)單位受理。
6. 本校教職員工於知悉校安事件時，倘因故無法填寫本單時，應立即以電話通知受理(權責)單位代填及續為處理後續事宜。
7. 本校教職員工若接獲告知人之告知，雖非受理(權責)單位，亦應轉介至受理(權責)單位學務處學務長辦公室秘書，並於「證明人」欄簽章。
8. 受理(權責)單位如因故無法立即處理或通知通報權責人員時，應立即指定職務代理人員協助處理相關事宜。
9. 受理(權責)單位不受理時，應逕向其主管機關(屏東縣政府)通報。

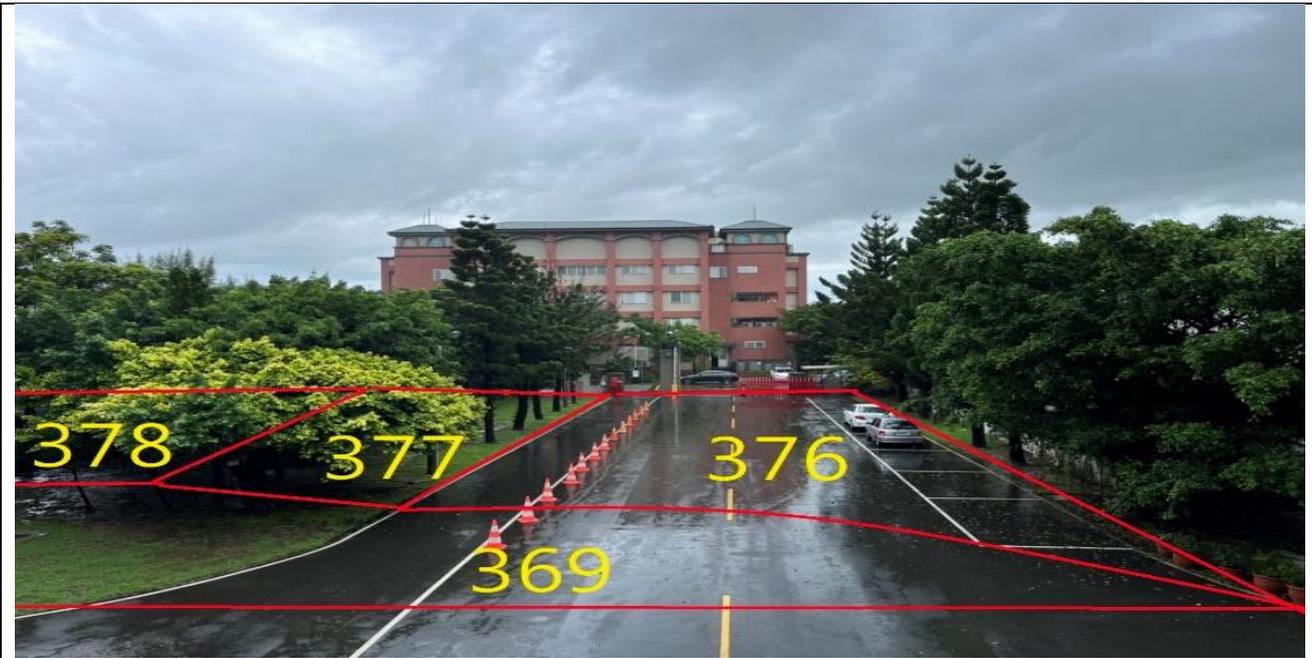
恆春國中校門口改建遭遇問題：

7/1 (五) 15:00 恆春地政事務所王主任至校告知：

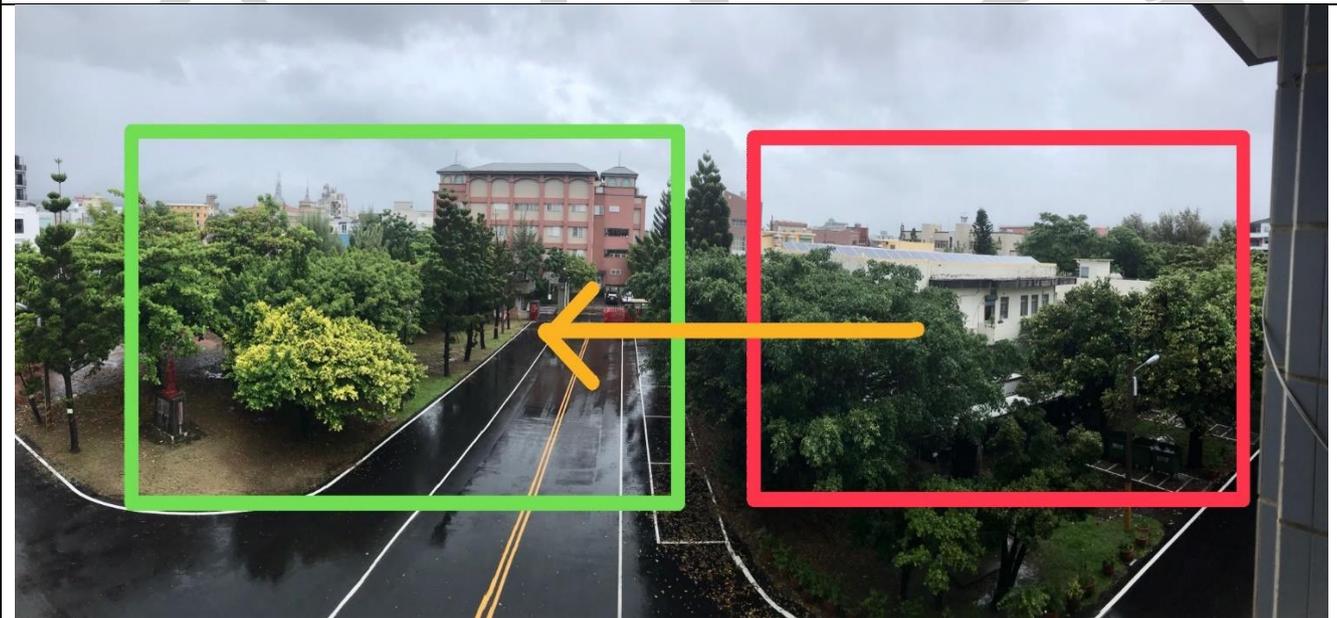
地政事務所需徵用地號 376 (國有)、377 (縣有)、378 (國有)、369 (國有) 如圖，因其需改建新辦公大樓，其中 376、377、369 之地號目前現況為本校現存已久之校門口建築物。而恆春地政事務所建議本校校門口可遷移至「紅色標記處」重新改建之。

經學校與本校家長委員會家長委員們商議審慎評估此案極為不可行，其理由如下：

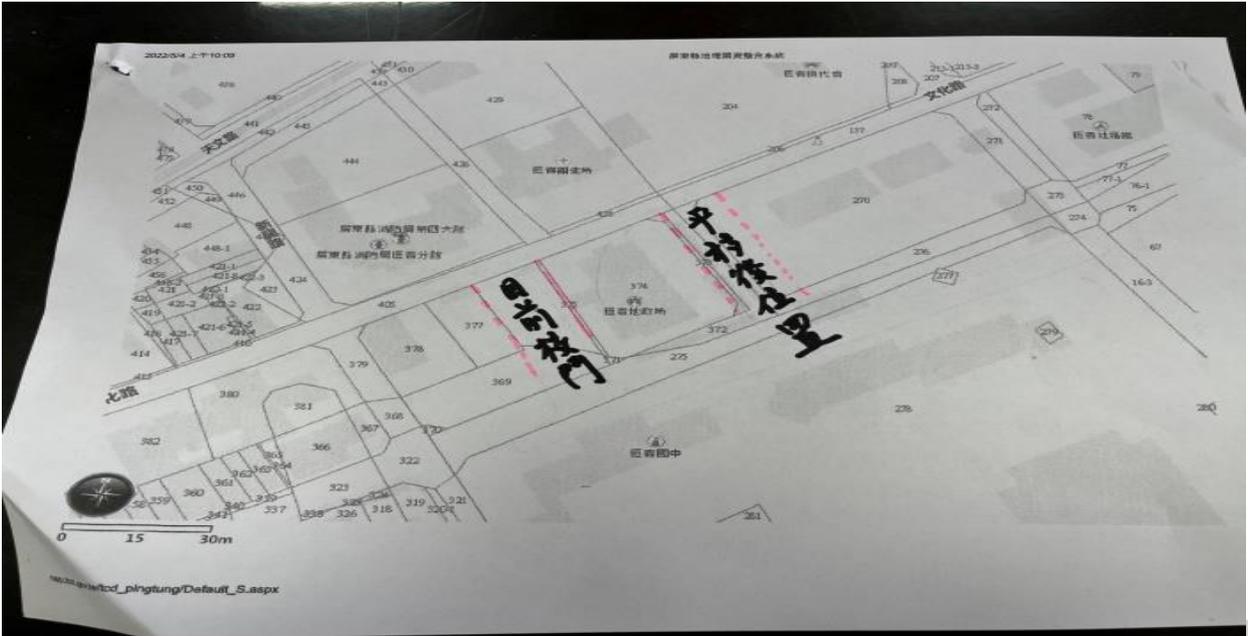
1. 本校校門口目前現址腹地較為寬廣，親師生通行皆較為安全，進出也極為方便；若改移地政所建議之處，其地現況目前鄰近本校技藝樓及興建中之中央廚房，腹地極為狹隘，若改移此處，親師生進出將極為不便且危險。
2. 若如恆春地政王主任所言，其地政事務所改建將徵用本校經管之 369、376 及 377 地號土地；但卻未撥補任何一處之地給予學校利用，對本校近 800 位學子而言，對學校無疑是百害而無一利。



整個學校大門將全部消失



移至恆春國中大門興建恆春地政大樓，恆春國中將無校門口



恆春地政規劃校門移置地點，目前現況



恆春地政現址



恆春國中校門口現址

屏東縣恆春國中因應新冠肺炎 111學年度防疫措施簡報

發布日期：111年08月24日
適用日期：自即日起至疫情指揮中心調整修正日

安心上學的準備工作

- 1.落實到校前量體溫
(額溫 > 37.5°C · 耳溫 > 38°C · 不到校)
- 2.備妥足夠數量之口罩及個人防疫小物
- 3.徹底執行「生病不入校」
- 4.完成第三劑疫苗接種

校方的防疫準備工作

- 1.聯繫清潔隊協助校園清潔消毒
- 2.入校入班量測體溫
(額溫 > 37.5°C · 耳溫 > 38°C · 立即返家)
- 3.各場所提供酒精、漂白水、肥皂進行消毒
- 4.備妥足夠數量之口罩、快篩試劑
- 5.用餐時段提供隔板

感染 Omicron BA.1 變異病毒株 的症狀有哪些？

- | | |
|----------|--------|
| 1.喉嚨疼痛 | 5.疲憊 |
| 2.腰酸背痛 | 6.打噴嚏 |
| 3.流鼻涕、鼻塞 | 7.夜裡盜汗 |
| 4.頭痛 | 8.肌肉痠痛 |

感染 Omicron 亞型 BA.2 變異病毒株 的症狀有哪些？

- | | |
|----------|--------|
| 1.喉嚨疼痛 | 5.疲憊 |
| 2.腰酸背痛 | 6.打噴嚏 |
| 3.流鼻涕、鼻塞 | 7.夜裡盜汗 |
| 4.頭痛 | 8.肌肉痠痛 |
| | 9.頭暈 |
| | 10.疲勞 |

感染 Omicron BA.4 / BA.5 變異病毒株 的症狀有哪些？

- | | |
|--------|-------------|
| 1.虛弱 | 7.流鼻涕 |
| 2.疲勞 | 8.嗅、味覺喪失 |
| 3.咳嗽 | 9.聽覺喪失 |
| 4.發燒 | 10.噁心、嘔吐、腹瀉 |
| 5.頭痛 | |
| 6.聲音沙啞 | |

新冠肺炎確診定義

- 1.民眾持居家抗原快篩檢測陽性，並透過實體或視訊方式與醫師問診後確定。
- 2.民眾持居家核酸檢驗試劑檢測陽性，並透過實體或視訊方式與醫師問診後確定。
- 3.民眾自費進行 PCR 採檢，結果呈陽性反應。

新冠肺炎重複確診定義

- 1.已解除隔離治療之確診個案，於發病日或採檢日1至3個月內症狀惡化，且PCR檢驗陽性且Ct值 < 27或抗原/核酸快篩陽性。
- 2.已解除隔離治療之確診個案，於發病日或採檢日間隔至少3個月後再次PCR檢驗陽性且Ct值 < 30或抗原/核酸快篩檢驗陽性。

特別強調：

經快篩檢測陽性，但因特殊原因而未與醫師問診者，仍須比照確診者進行通報及隔離措施。

新冠肺炎確診者照護處理方案

- 1.居家照護(輕症或無症狀)。
- 2.集中檢疫所。
(家中無合適自主隔離空間)
- 3.醫院收治。(中、重症)

新冠肺炎確診者居家照護期程

7 天居家隔離 + 7 天自主健康管理。
居家隔離期間，不得離開指定隔離場所。
自主健康管理期間，快篩陰性可外出。

新冠肺炎確診者何時可返回學校上班(課)？

結束 7 天居家隔離後，無任何症狀，可以返回學校上班(課)。
建議確認快篩結果為陰性後，再行返校。

何謂 MIS-C？

MIS-C 也就是「兒童多系統炎症徵候群」
孩童在感染新冠病毒(COVID-19)後，發生侵犯身體多器官系統的發炎性疾病，通稱為「兒童多系統炎症徵候群」。
(Multisystem Inflammatory Syndrome in Children · MIS-C)
通常發生於年齡介於 0~19 歲，年齡層以 6~12 歲居多。

MIS-C 的常見症狀

兒童及青少年確診後 6 週內，如果持續發燒且出現下列任一症狀，請立即就醫評估。

- | | |
|-------|---------|
| 1. 腹痛 | 4. 皮膚出疹 |
| 2. 腹瀉 | 5. 眼睛充血 |
| 3. 嘔吐 | 6. 頭暈 |

入境檢疫對象的定義

1. 近期有出國從事旅遊、活動或參與競賽，返抵國內皆須進行入境檢疫。
2. 自金門、馬祖、蘭嶼、綠島、小琉球等離島返回台灣本島，無需進行檢疫。

返國入境者檢疫處理方案

1. 居家檢疫。
2. 入住檢疫旅館。
(家中無合適自主隔離空間)

返國入境者檢疫期程

3 天居家檢疫 + 4 天自主防疫。
居家檢疫期間，不得離開指定隔離場所。
自主防疫期間，快篩陰性可外出。

入境檢疫者何時可返回學校上班(課)？

結束 3 天居家隔離 + 4 天自主防疫後，經快篩陰性，才可以返回學校。

密切接觸者定義

1. 確診者快篩陽性或發病前二日起算，曾與確診者共同居住，皆屬密切接觸者。
2. 確診者快篩陽性或發病前二日起算，曾與確診者在其中一方未佩戴口罩面對面情況下接觸達 15 分鐘(含)以上。
3. 確診者於宿舍同寢室之同學。

不歸類為密切接觸者之特殊狀況：

1. 確診者在康復後三個月內，再次接觸另一名確診者，無需進行隔離或自主防疫。
2. 康復三個月後，若再接觸另一名確診者，仍視為密切接觸者。

密切接觸者應變處理方案

1. 已完成接種三劑疫苗。
得免居家隔離，進行 7 天自主防疫。
2. 未完成接種三劑疫苗。
進行 3 天居家隔離及 4 天自主防疫。
自主防疫期間，快篩陰性可外出。

密切接觸者何時可返回學校上班(課)？

已完成三劑疫苗接種者：
結束 7 天自主防疫，經快篩陰性後，才可以返回學校。
未完成三劑疫苗接種者：
結束 3 天居家隔離 + 4 天自主防疫，經快篩陰性後，才可以返回學校。

高

班上有同學確診了
(111.09.12.前應變策略)

- 1.判定該生確診前二日是否到校上課。
- 2.未到校，維持實體課程，不核發快篩試劑。
- 3.有到校，全班停課三日，發給每位學生一副快篩試劑。
- 4.所有學生在家進行線上課程。

班上有同學確診了
(111.09.12.後應變策略)

新的調整方案

- 1.判定該生確診前二日是否到校上課。
- 2.未到校，維持實體課程，不核發快篩試劑。
- 3.有到校，發給每位學生及相關任課教師一副快篩試劑。
- 4.除確診學生外，維持實體課程進行。

班上有同學確診了，何時進行快篩？
(111.09.12.後應變策略)

新的調整方案

- 1.身體有不適之症狀產生，立即快篩。
 - 2.身體無任何不適症狀，二日後快篩。
- 例如：
甲生於09月02日快篩陽性確診，其餘學生持續進行實體課程，無不適症狀之學生需於09月04日至09月05日上學前進行快篩。

我是確診者，該如何進行請假？

- 1.教職員工
前 7 日：公假，課務排代
後 7 日：若有不適，以病假模式處理
- 2.學生
前 7 日：防疫隔離假
後 7 日：若有不適，以防疫假申請

我是入境檢疫者，該如何進行請假？

- 1.教職員工
居家檢疫期間：防疫隔離假，課務排代
自主防疫期間：自主防疫假，課務排代
- 2.學生
居家檢疫期間：防疫隔離假
自主防疫期間：自主防疫假

我是密切接觸者，該如何進行請假？

- 1.教職員工
居家隔離期間：防疫隔離假，課務排代
自主防疫期間：自主防疫假，課務排代
- 2.學生
居家隔離期間：防疫隔離假
自主防疫期間：自主防疫假

對疫情發展仍有疑慮，該如何進行請假？

學生如有身體不適或快篩陰性仍有疑慮可向學校申請防疫假。

學生或家長可先電話聯繫導師請假，再補送書面請假卡，防疫假才算成立。

未補送書面請假卡，將以「曠課」登載。

恆春國中新冠肺炎 BNT 疫苗接種訊息公告

接種日期：111年09月12日
 接種劑別：12~17歲第一劑、第二劑、第三劑
 施打單位及場所：恆春衛生所
 可接種對象：

- 1.未曾接種任何一劑疫苗者。
- 2.已於111年08月14日前接種第一劑 BNT 疫苗，尚未接種第二劑者。
- 3.已於111年04月11日前接種第二劑 BNT 疫苗，尚未接種第三劑者。
- 4.已於111年06月12日後確診新冠肺炎者，尚無法接種本次疫苗。

接種方式：

- 1.請於接種日前，先至學務處衛生組/健康中心領取「家長意願書」回家簽名。
- 2.於接種當日，攜帶健保卡、小黃卡、家長意願書到學校。
- 3.學務處會指派老師帶隊前往衛生所接種疫苗。

恆春國中新冠肺炎莫德納疫苗接種訊息公告

接種日期：111年09月12日
 接種劑別：12~17歲第一劑、第二劑、第三劑
 施打單位及場所：恆春衛生所
 可接種對象：

- 1.未曾接種任何一劑疫苗者。
- 2.已於111年08月16日前接種第一劑莫德納疫苗，尚未接種第二劑者。
- 3.已於111年04月13日前接種第二劑莫德納疫苗，尚未接種第三劑者。
- 4.已於111年06月14日後確診新冠肺炎者，尚無法接種本次疫苗。

接種方式：

- 1.請於接種日前，先至學務處衛生組/健康中心領取「家長意願書」回家簽名。
- 2.於接種當日，攜帶健保卡、小黃卡、家長意願書到學校。
- 3.學務處會指派老師帶隊前往衛生所接種疫苗。

確診、入境檢疫、密切接觸者，該如何進行通報？

- 1.教職員工向學務處通報
- 2.學生向導師通報
- 3.自主通報(教職員工、學生皆可使用)

https://forms.gle/nWG1HBIIRPYLgcy



恆春國中防疫專責小組 敬祝身體健康

意見詢問與建議：
學生事務處08-8892039轉分機13

高