

屏東縣立恆春國中 110 學年度第一學期 九年級 綜合活動 補考題庫

命題教師：葉宛芬 教師	班級：_____年_____班	分數：	家長簽名：
命題範圍：第 5 冊	座號：_____		
科目代碼：07	姓名：_____		

- (C) 1. 下列哪一項資訊，對國三生在升學時是重要的資訊？ (A)報稅十大關鍵點 (B)勞工年金改制五大重點 (C)技術型高中(高職)、五專各科的學習內容與差異 (D)全球經濟關鍵數字。
- (B) 2. 雅雅想要就讀普通高中，聽說普通高中的課程比國中難，她可以先做好什麼準備？ (A)多花時間了解哪些科目很好過關 (B)多花時間了解高中各科的學習內容 (C)詢問學長學校附近哪一家早餐店最好吃 (D)先了解學校校園有哪些植物。
- (D) 3. 請從下列校名與學校所屬類型的配對中，選出正確者。甲、慈惠醫專：五專； 乙、屏東高中：普通高中 丙、中正預校：軍校；丁、恆春工商：高職。 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
- (A) 4. 小遠很喜歡車子，一直想要成為頂尖的超跑維修技師，請問他國中畢業後選擇哪種學制較符合他的興趣和目標？ (A)高職 (B)五專 (C)綜合高中 (D)高中
- (D) 5. 確立目標後就要開始努力朝目標行動，下面哪位同學的行動對於達成目標沒有明確的效果？ (A)未來想成為醫生的名伶認真唸書準備會考 (B)想成為汽修黑手的伍崙在技藝教育課程認真學習，爭取成為技藝競賽選手 (C)勇哥目前找不到自己未來確切的方向，只能一邊讀書、一邊參加不同的技職試探課程，探索自己的方向 (D)王子每天玩手機 8 小時，大量購買裝備，想成為電競選手
- (A) 6. 如果想認識未來就讀的學校的辦學特色、校園風氣，下列何種方式蒐集到的資訊比較沒有幫助？ (A)查找該校上次錄取分數 (B)到該校網頁搜尋相關資料 (C)訪問該校學長姐經驗 (D)找機會到該校參訪或參與活動
- (D) 7. 每個人國中畢業後所選的升學進路大不相同，其中可能的因素有？ (A)個人學業成績 (B)個人興趣與專長 (C)家人期望與經濟考量 (D)以上皆是
- (D) 8. 下列哪些壓力處理方法，能夠健康又有效的對抗壓力？ 甲、培養嗜好；乙、尋找小小的成就感；丙、輕鬆面對批評；丁、大吃大喝。 (A)乙丙丁 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙。
- (C) 9. 升上三年級後，會面對許多壓力，下列何者不是面對壓力時會產生的典型身心變化？ (A)在心理上出現對原先感興趣的事提不起勁、容易感到鬱悶的情況 (B)在生理上出現拉肚子、肩頸疼痛、睡不著等狀態 (C)夜裡容易入眠，不太會作夢 (D)在情緒感受上出現沮喪、難過、憤怒等情緒
- (C) 10. 抗壓力的方法可以從解決問題、抒發情緒、尋找資源三個方向尋找，下列哪一位同學是採用「抒發情緒」的方式來因應壓力？ (A)戴玉：針對讀不完的緊張情緒，我仔細規畫自己的時間表，按進度複習 (B)保釵：對於升學很迷惘，因此參加技藝教育課程去試探 (C)賈葆：我每天放學都要去跑操場 (D)晴玟：和以前學長姐請教經驗，遇到這個狀況可以怎麼辦
- (C) 11. 就讀國三的小樂因家境清寒，有學費壓力，想半工半讀，不怕吃苦的他，不在意學歷高低。請問：他國中畢業後，適合就讀什麼類型的學校？ (A)軍校 (B)普通高中 (C)建教合作班 (D)五專
- (A) 12. 關於生涯規劃的敘述，下列何者正確？ (A)是未來的規劃與準備 (B)要考慮清楚，因為規劃之後就不容易改變 (C)未來不可知，所以難以規劃 (D)生涯規劃是夢想的紙上作業
- (C) 13. 為了幫愛吃披薩的小香慶生，小好準備不同國家風味的披薩，讓小香邊吃邊猜是哪一國的風味。大家玩得不亦樂乎，對不同國家風味的披薩留下難忘的回憶。請問小香猜的答案中，下列何者可能有誤？ (A)餡料為珍珠及炸雞的披薩，是臺灣風 (B)餡料為烤豬肉及泡菜的披薩，是韓國風 (C)餡料為番茄、臘腸、起司的披薩，是越南風 (D)餡料章魚、柴魚片、美乃滋的披薩，是日本風
- (C) 14. 小芷與家人到牛排店用餐，一起慶祝弟弟的生日。小芷突然想上廁所，但她還想繼續享用盤中的食物。請問小芷暫時離開座位時，可以將刀叉如何擺放，就能讓服務員知道她只是暫時離開，還要繼續享用盤中料理？ (A)放在桌面上 (B)放在餐盤上平行並排 (C)放在餐盤上左右兩側 (D)架在餐盤及餐桌之間
- (A) 15. 因為小群段考成績進步許多，所以補習班老師請小群吃義大利麵套餐。小群吃得很開心，一下就把麵吃光，並準備要喝套餐附的巧達海鮮濃湯。一群同學羨慕地在旁班圍觀，順便提醒小群喝湯的注意事項。請問哪位同學的提醒較不適宜？ (A)小霄：喝湯的時候要把碗拿起來喝，再用湯匙把湯裡的配料推進口 (B)小益：湯汁剩下不多時，可以向桌子中心傾斜，方便舀湯 (C)小庭：舀湯時，湯匙應該由內向外舀 (D)小蔚：喝湯要保持安靜，不發出聲音

- (B) 16. 小尋聽三年級的學姊們分享畢業前辦謝師宴，全班邀請老師們到西餐廳用餐的趣事。學姊們正聊到西餐廳桌上有為每位賓客準備一條餐巾，以下學姊們聊天的內容，何者是不適宜的？
 (A)小優學姊：可將餐巾摺痕對向自己，放於膝蓋上 (B)小佳學姊：可將餐巾像圍兜兜一樣圍掛在胸前
 (C)小穎學姊：吃完東西，可使用餐巾輕輕擦拭嘴角，但不可用來擦臉、擦汗 (D)小蕙學姊：暫時離席時，可將餐巾放在椅背或扶手上
- (A) 17. 進入國三後的小玉想知道面臨沉重課業壓力時，自己在身心健康方面擁有的資源狀況如何。同學們熱心提供一些想法，請問下列哪位同學提供的衡量方法較不適當？
 (A)小傑：你有辦法熬夜唸書到很晚嗎？ (B)小明：你有保持良好的運動習慣嗎？ (C)小茹：你大多數時候能保持平靜愉快的心情嗎？ (D)小欣：知道該如何選擇對自己有益的食物嗎？
- (D) 18. 小真想挑戰用最少的物品、資源，製造最少廢棄物，就可以解決問題，讓資源最大化。請問下列哪個做法最不適合小真？
 (A)用家中紙箱做成收納盒 (B)將寶特瓶做成小花盆 (C)將廣告單做成紙盒裝小型垃圾 (D)買包裝紙及亮片、鈴鐺等，裝飾書桌上的收納架
- (C) 19. 小奕家是外食族，三餐都在外購買，幾乎沒有在家裡煮飯。因此，小奕對於外食如何吃得健康頗有研究，也很認真根據這些原則買外食。請問下列何者最不可能是小奕遵循外食健康原則所做出的選擇？
 (A)不吃 吃到飽 (B)以全穀類食物為主，少吃炒飯、炒麵 (C)以牛肉、豬肉取代魚肉、雞胸肉
 (D)多吃清蒸、清 燉食物，少吃勾芡食物
- (A) 20. 透過最低碳排放的大眾交通接駁，選擇當地、當季餐飲與實踐綠色消費的新旅遊方式……。請問依據前述，最有可能符合下列哪個概念？
 (A)低碳旅遊 (B)休閒旅遊 (C)國內旅遊 (D)藍色旅遊
- (D) 21. 在推動低碳旅遊上，下列哪些作法較不正確？
 (A)政府：積極建設大眾運輸系統 (B)民眾：選擇綠色消費方式 (C)商家：積極轉型成為綠色旅館
 (D)媒體：大力推廣商業奢華旅遊
- (D) 22. 子軒想到外地旅遊，他可以從下列何網站搜尋到相關的資訊？
 (A)合法的旅行社 (B)各地觀光局 (C)中華民國外交部 (D)以上皆是
- (C) 23. (甲)多吃魚翅(乙)少吃蔬菜(丙)減少捕漁(丁)多種花卉，上述哪個做法最能解決海洋危機？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- (B) 24. 服務學習歷程強調學習與服務的連結，共分成四個階段，請問下列何者為正確的順序？
 甲、服務。乙、準備。丙、慶賀。丁、反思
 (A)甲乙丙丁 (B)乙甲丁丙 (C)甲丁乙丙 (D)乙丙丁甲

選項	服務對象	提供服務
甲	聾啞人士	手語溝通
乙	植物人	按摩服務
丙	獨居老人	練習寫作業
丁	育幼院兒童	陪讀繪本

- (C) 25. 請問上述，何者服務對象需求與提供的服務對應較不符合需求？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- (A) 26. 「提供服務時需要具備▲，想像自己站在對方的立場，覺察對方的感受，思考自己要怎麼做……」請問依上述「▲」指的是下列何者？
 (A)同理心 (B)同情心 (C)觀察力 (D)領導力
- (D) 27. 進行服務行動前，要確認三件事情，下列何者為非？
 (A)取得家長的同意 (B)向學校報備並取得學校同意 (C)向服務對象確認有無符合服務需求
 (D)只要自行規劃好做好準備即可
- (C) 28. 請問服務學習與一般服務最大的不同，是服務學習擁有下列何個學習階段？
 (A)準備 (B)服務 (C)反思 (D)慶賀
- (B) 29. (甲)經濟危機(乙)森林危機(丙)海洋危機(丁)糧食危機，請問上述何者為地球環境正面臨的危機？
 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁
- (C) 30. 身為臺灣的一份子，我們應該珍惜臺灣珍貴的自然資源，下列何者錯誤？
 (A)順手做環保，從自己做起 (B)請政府立法重罰盜伐山林者 (C)臺灣常常有豪大雨，雨量充沛，不需節約用水 (D)做好垃圾分類，創造資源再生