

# 屏東縣 110 年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽計畫

## 一、依據：

- (一) 屏東縣環境教育中程計畫辦理
- (二) 110 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書
- (三) 教育部 110 年 3 月 8 日臺教資(六)字第 1100022480 號函辦理。

## 二、目標：

- (一) 透過讓學生扮演報社編輯部的角色，理解各式傳播媒體(如報章雜誌、網路新聞平台、部落格等)提供社會大眾正確性、中立性資訊的責任，並經由團隊合作，共同發掘能源與在地共生共榮與趣味性的能源報導題材。學生可藉由資料蒐集與查證，安排調查與訪談活動的過程，學習到我國的能源發展現況，以及能源與生活、經濟、社會、或科技研發等層面之間的關聯性。
- (二) 以「未來的生活與能源」為主題，讓學生發揮想像力與議題探索能力，進行資料蒐集、調查與訪談，最終以報導型式呈現成果。
- (三) 學生可經由資訊整理、排版與文字編輯的過程，組織團隊向社會大眾傳達觀點。

## 三、指導單位：教育部

## 四、主辦單位：屏東縣政府教育處

## 五、承辦單位：屏東縣高樹國民小學

## 六、協辦單位：屏東縣環境教育輔導輔導團

## 七、收件時間：110 年 11 月 12 日(五)下午 17 時止。

## 八、參與對象：本縣高中、國中、國小預計共 22 隊，每隊 3 人(含教師 1 名、學生 2 名)共計 66 人。

## 九、競賽地點：採線上評審。

## 十、實施內容：

- (一) 報名方法：請於 110 年 11 月 12 日前，將紙本報名表(附表一)核章後掃描成 pdf 檔連同參賽作品直接上傳到 Google 雲端硬碟  
[https://drive.google.com/drive/folders/1r9YPq6cInZsHKO\\_WHb3nOEhNJUFjZ\\_-z?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1r9YPq6cInZsHKO_WHb3nOEhNJUFjZ_-z?usp=sharing)。(連絡電話(08)7960802 #30 柯組長)
- (二) 作品發表方式：
  1. 發表人:由學生 1 人或 2 人進行設計規劃作品說明約 10 分鐘。
  2. 發表方式:成果報告投影片(ppt 檔)，建議 30-50 頁。
- (三) 主題方向：以「我們的生活與能源」為主題，進行能源相關的調查與訪談、如何讓能源與在地共生共榮的願景或關係，並以報導的型式呈現成果。
- (四) 注意事項：
  1. 請務必在引用的文字、圖形、表格、照片中標示「資料來源」
  2. 請勿用在其他比賽中獲獎的作品。
  3. 參賽者應無償授權主辦單位使用投影片資料及海報，於各項宣導推廣用途上，包括公開陳列、公開展示、以任何形式將作品之內容行使重製、編輯、改作、印製、公開傳輸等方式，不限時間、地域、次數之利用，並得再授權他人為上開方式之推廣利用，參賽者並同意主辦單位使用。

(五) 評分標準:

評分項目	主題與內容審查標準			製作品質審查標準	
	1. 調查方法及報導陳述方式是否適切	2. 學生對主題的看法是否充分表達	3. 內容是否具有相關能源背景知識	1. 文字表達與呈現的易讀性及正確性	2. 是否清楚標示參考資料來源
各項分數	20分	20分	20分	20分	20分

(六) 獎勵方式:

【高中組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次

第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次

第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次

佳作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

【國中組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次

第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次

第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次

佳作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

【國小組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次

第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次

第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次

佳作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

十一、經費來源：教育部(附表二)

十二、預期成果及效益：透過讓中小學師生組隊進行實地訪查、人物訪談、數據與資料檢索，瞭解全國與在地能源現況、在地能源設施，並思考，以及發想如何讓能源在地共榮，邁向未來永續發展願景。學生也能夠學習團隊合作、培養邏輯思考、資訊內化與轉譯的技能。

十三、承辦單位工作人員依規定辦理敘獎。

十四、本辦法陳縣府核准後實施，修正時亦同。

## 110 年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽報名表

學校名稱	
設計主題	
指導老師姓名：	
參賽學生姓名： (至多 2 位)	

※請於 110 年 11 月 12 日前，將紙本報名表核章後掃描成 pdf 檔連同參賽作品直接上傳到 Google 雲端硬碟  
[https://drive.google.com/drive/folders/1r9YPq6cInZsHK0\\_WHb3n0EhNJufjZ\\_-z?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1r9YPq6cInZsHK0_WHb3n0EhNJufjZ_-z?usp=sharing)。(連絡電話(08)7960802#30 柯組長)

附表二：

項次	項目	單價	數量	小計	說明
1	膳食費	90	20份	1,800	評審及工作人員
2	出席費	2,500	4人	10,000	
3	國內差旅費	3,500	1式	3,500	可勻支
4	獎勵品	50,000	1式	50,000	
5	場地布置費	3,200	1場次	3,200	
6	印刷費	3,000	1式	3,000	
7	雜支	3,600	1式	3,600	
合計	75,100元				

經費  
概算

附件三：

## 110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽

### 成果報告

辦理學校		活動名稱	110年度「未來的能源與生活」 資訊簡報編輯競賽
對象		時間	110.11.13
參加人數		相關附件 (有需要者列出)	<input type="checkbox"/> 實施計畫書 <input type="checkbox"/> 課程研習手冊 <input type="checkbox"/> 活動等相關照片(至少4張) <input type="checkbox"/> 其他(會議記錄...)

### 「110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽」

#### 意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(人數)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。					
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。					
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。					
	研習場地規劃及座位安排恰當。					
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。					
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。					
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。					
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能					
其他	您對本次活動的具體建議是： (質性問卷或現場訪談)					
檢討及改善	請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討)					