

屏東縣 110 年度國民中小學辦理「未來的能源與生活」校園記者研習營計畫

一、依據：

- (一) 屏東縣環境教育中程計畫辦理
- (二) 110 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書
- (三) 教育部 110 年 3 月 8 日臺教資(六)字第 1100022480 號函辦理。

二、目標：

- (一) 透過讓學生扮演報社編輯部的角色，理解各式傳播媒體(如報章雜誌、網路新聞平台、部落格等)提供社會大眾正確性、中立性資訊的責任，並經由團隊合作，整理所找到的報導素材。學生可在課程中學習到個人生活與能源之間的關聯性(如能源與環境、經濟、社會等不同面向的關係)、我國的能源發展現況，並能瞭解常見的能源誤解知識。
- (二) 經由資訊整理與文字編輯的過程，學生也能夠培養向社會大眾傳達知識與觀點的能力。
- (三) 培訓後鼓勵組隊報名 110 年 11 月 13 日(六)「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：屏東縣政府教育處

五、承辦單位：屏東縣高樹國民小學

六、協辦單位：屏東縣環境教育輔導輔導團

七、辦理時間：110 年 9 月 8 日(三)08:30~16:20

八、參與對象：本縣各高、國中、國小教師，計 40 人，礙於經費及場地受限，依報名先後錄取，額滿為止，錄取教師及工作人員 5 人給予公假參加，課務得派代。另參加競賽教師及工作人員，給予公(差)假，並於 6 個月內在在不影響課務下補休 1 日。

九、實施地點：屏東縣高樹國小視聽教室

十、實施內容：

- (一) 報名方法：教師在 110 年 9 月 6 日前請至教師在職進修中心(<http://inservice.org.tw>)報名。
- (二) 研習時數：全程參與教師核予 6 小時研習時數。
- (三) 課程表：

時間	活動內容	主持人	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	高樹國小團隊	
08:50-09:00	始業式	艾旭毅校長	
09:00-10:30	校園裡的能源教育與行動策略	高雄市河堤國小 方珮玲主任	內容： 1. 探討能源新知 2. 能源管理與節能案例 3. 分享能源教育成果
10:30-10:40	茶敘		
10:40-12:10	能源教育之簡報設計與應用	高雄市加昌國小 歐哲華主任	內容： 1. 掌握學生需求 2. 設定溝通策略 3. 精準資料分析 4. 設計專業動畫 5. 簡報設計思維
12:10-13:30	午餐		

13：30-15：00	校園小記者培訓與寫作技巧	國語日報社 莊舒仲記者	內容： 1. 指導學生發掘問題 2. 分組合作策略 3. 掌握寫作技巧與發表
15：00-15：20	茶敘		
15：20-16：10	「未來的能源與生活」 資訊簡報編輯競賽說明	泰安國小 涂淳益主任	
16：10-16：20	意見交流與問題討論	艾旭毅校長	
16：20	快樂賦歸		

十一、經費來源：屏東縣政府(經費概算表列於附表一)

十二、研習時數：全程參加者，核給6小時研習證明。

十三、預期成果及效益：

中小學師生可認識在地能源設施、全國與在地能源現況，並體會到能源與自身生活之關聯性；此外亦透過檢視報章雜誌、與實際資料比較，瞭解市面上常見的誤解知識，並進一步能夠組織找到的正確資料來鋪陳完整的能源報導。

十四、承辦單位工作人員依規定辦理敘獎。

十五、本辦法陳屏東縣政府核准後實施，修正時亦同。

附表二：

110年度「未來的能源與生活」小小記者研習營計畫成果報告

辦理學校		活動名稱	子計畫 13-1：110「未來的能源與生活」小小記者研習營計畫
對象		時間	110.9.8
參加人數		相關附件 (有需要者列出)	<input type="checkbox"/> 實施計畫書 <input type="checkbox"/> 課程研習手冊 <input type="checkbox"/> 活動等相關照片(至少 4 張) <input type="checkbox"/> 其他(會議記錄...)

110 年度「未來的能源與生活」校園記者研習營計畫」

意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(人數)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。					
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。					
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。					
	研習場地規劃及座位安排恰當。					
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。					
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。					
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。					
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能					
其他	您對本次活動的具體建議是： (質性問卷或現場訪談)					
檢討後改善	請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討)					

屏東縣 110 年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽計畫

一、依據：

- (一) 屏東縣環境教育中程計畫辦理
- (二) 110 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書
- (三) 教育部 110 年 3 月 8 日臺教資(六)字第 1100022480 號函辦理。

二、目標：

- (一) 透過讓學生扮演報社編輯部的角色，理解各式傳播媒體(如報章雜誌、網路新聞平台、部落格等)提供社會大眾正確性、中立性資訊的責任，並經由團隊合作，共同發掘能源與在地共生共榮與趣味性的能源報導題材。學生可藉由資料蒐集與查證，安排調查與訪談活動的過程，學習到我國的能源發展現況，以及能源與生活、經濟、社會、或科技研發等層面之間的關聯性。
- (二) 以「未來的生活與能源」為主題，讓學生發揮想像力與議題探索能力，進行資料蒐集、調查與訪談，最終以報導型式呈現成果。
- (三) 學生可經由資訊整理、排版與文字編輯的過程，組織團隊欲向社會大眾傳達的觀點。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：屏東縣政府教育處

五、承辦單位：屏東縣高樹國民小學

六、協辦單位：屏東縣環境教育輔導輔導團

七、辦理時間：110 年 11 月 13 日(六)

八、參與對象：本縣高中、國中、國小預計共 22 隊，每隊 3 人(含教師 1 名、學生 2 名)共計 66 人，礙於經費及場地受限，依報名先後錄取，額滿為止。參加競賽教師及工作人員，給予公(差)假，並於 6 個月內在在不影響課務下補休 1 日。

九、競賽地點：屏東縣泰安國民小學

十、實施內容：

- (一) 報名方法：請於 110 年 10 月 30 日前，將紙本報名表(附表一)核章後掃描成 pdf 檔 Email 至 uljcepkgrj@yahoo.com.tw。(連絡電話(08)7960802 # 13)
- (二) 作品發表方式：
 - 1.發表人:由學生 1 人或 2 人進行設計規劃作品說明約 5 分鐘(暫定，承辦學校因參賽隊伍多寡有權調整發表時間，並於競賽當日公布)。
 - 2.發表方式:成果報告投影片(ppt 檔)。
 - 3.發表內容如下:

進行實體宣講 7 分鐘，說明能源概念與訪查心得，以及 3 分鐘 Q&A。
- (三) 主題方向：以「我們的生活與能源」為主題，進行能源相關的調查與訪談、如何讓能源與在地共生共榮的願景或關係，並以報導的型式呈現成果。
- (四) 注意事項：
 1. 請務必在引用的文字、圖形、表格、照片中標示「資料來源」
 2. 請勿用在其他比賽中獲獎的作品。
 3. 參賽者應無償授權主辦單位使用投影片資料及海報，於各項宣導推廣用途上，包括公開陳列、公開展示、以任何形式將作品之內容行使重製、編輯、改作、印製、公開傳輸等

方式，不限時間、地域、次數之利用，並得再授權他人為上開方式之推廣利用，參賽者並同意主辦單位使用。

(五) 評分標準:

評分項目	主題與內容審查標準			製作品質審查標準	
		1. 調查方法及報導陳述方式是否適切	2. 學生對主題的看法是否充分表達	3. 內容是否具有相關能源背景知識	1. 文字表達與呈現的易讀性及正確性
各項分數	20分	20分	20分	20分	20分

(六) 獎勵方式:

【高中組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次
 第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次
 第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次
 佳作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

【國中組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次
 第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次
 第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次
 佳作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

【國小組】

第一名(1隊)頒發學生獎狀及6000元禮卷，指導老師嘉獎2次
 第二名(2隊)頒發學生獎狀及4000元禮卷，指導老師嘉獎1次
 第三名(3隊)頒發學生獎狀及3000元禮卷，指導老師嘉獎1次
 佳作(從優給獎)頒發學生獎狀，指導老師獎狀1張

(七) 競賽流程表

時間	活動內容	主持人
08:30-09:00	1. 各校報到後繳交材料費領據，並抽發表順序、將海報張貼於展區(四樓禮堂)。 2. 請將發表之投影片(ppt檔)，交給工作人員儲存於電腦中。 3. 召開評審會議(校長室)	泰安國小 高樹國小
09:00-09:30	海報成果發表交流(四樓禮堂)	泰安國小
09:30-13:30	1. 競賽開始，參賽人員安靜就坐於會場，主辦單位說明競賽規則。 2. 分2組競賽國小組、國中高中組。(若隊數不足將先進行國小組，完畢後緊接國中組、高中組) 3. 學生依編號順序報告，以投影片(ppt檔)或海報發表設計理念，每組7分鐘(暫定，承辦學校因參賽隊伍多寡有權調整，並於競賽當日公布)，於6分鐘時有一鈴聲提醒，7分鐘時間到有一長聲請立即停止。	評審委員

	4. 評審進行 3 分鐘 Q&A。	
13：30-14：00	休息時間	泰安國小
14：00-15：00	1. 評審講評 2. 公布成績	評審委員
15：00	平安賦歸	

十一、經費來源：教育部(附表二)

十二、預期成果及效益：透過讓中小學師生組隊進行實地訪查、人物訪談、數據與資料檢索，瞭解全國與在地能源現況、在地能源設施，並思考，以及發想如何讓能源在地共榮，邁向未來永續發展願景。學生也能夠學習團隊合作、培養邏輯思考、資訊內化與轉譯的技能。

十三、承辦單位工作人員依規定辦理敘獎。

十四、本辦法陳縣府核准後實施，修正時亦同。

110 年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽報名表

學校名稱	
設計主題	
指導老師姓名：	
參賽學生姓名： (至多 2 位)	

請於 110 年 10 月 30 日前，將紙本報名表核章後掃描成 pdf 檔 Email 至 uljcepkgrij@yahoo.com.tw。(連絡電話(08)7960802#13)。承辦人將於收到 Email 後線上回覆。

承辦人：

主任：

校長：

附件三：

110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽

成果報告

辦理學校		活動名稱	110年度「未來的能源與生活」 資訊簡報編輯競賽
對象		時間	110.11.13
參加人數		相關附件 (有需要者列出)	<input type="checkbox"/> 實施計畫書 <input type="checkbox"/> 課程研習手冊 <input type="checkbox"/> 活動等相關照片(至少4張) <input type="checkbox"/> 其他(會議記錄...)

「110年度「未來的能源與生活」資訊簡報編輯競賽」

意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(人數)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。					
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。					
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。					
	研習場地規劃及座位安排恰當。					
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。					
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。					
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。					
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能					
其他	您對本次活動的具體建議是： (質性問卷或現場訪談)					
檢討及 後續改善	請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討)					